**План**

**воспитательной работы**

**МБОУ «СОШ №1» г. Бодайбо**

 **на 2017-2018 учебный год.**

 **Цель**: Формирование успешной социализированной личности обучающегося в обществе, и личности обучающегося как гражданина и патриота малой родины и страны».

**Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации методической темы школы через воспитательную работу: «Национально-культурная и практическая направленности при реализации ФГОС через системно-деятельности подход с целью повышения качества образования».
2. Подвести итоги работы по реализации программы развития воспитательной компоненты «Лесенка успеха», в связи с окончанием срока реализации.
3. Активизировать работу по развитию школьного самоуправления через систему мероприятий;
4. Организовать мероприятия направленных на развитие уровня воспитанности личностных качеств: «Терпимость», «Ответственность за порученное дело», «Школьный патриотизм», «Интерес к истории своего края», «Уважение к старшим», «Готовность прийти на помощь».
5. Вовлекать учащихся в городские кружки и секции дополнительного образования через разъяснительную работу классными руководителями с родителями и детьми;
6. Поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы;
7. Продолжить работу по правовому воспитанию совместно с социально-психологической службой, через систему воспитательных профилактических мероприятий по правовому воспитанию.
8. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу
9. Продолжить работу с классными руководителями в совершенствовании форм воспитательной работы и современных технологий воспитания, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

**Участниками воспитательного процесса в школе являются:**

* Администрация школы
* Классные руководители
* Учителя предметники
* Педагоги дополнительного образования
* Социальные педагоги
* Психологи
* Старшие вожатые
* Руководители ШМО
* Родители
* Обучающиеся школы

Воспитательная система школы имеет внутреннюю воспитательную среду и внешнюю воспитательную среду.

**Внутренняя воспитательная среда** – осуществляется совместной деятельностью и общением членов школьного сообщества, развиваются межличностные и деловые отношения, формируются индивидуальные и групповые ценностные ориентации через:

* Программа развития
* Уроки
* Факультативные занятия
* Дополнительное образование
* Профориентационная работа
* Предметные недели и декады
* Предметные олимпиады
* Внеклассные мероприятия

**Внешняя воспитательная среда** - позволяет сделать воспитательную систему открытой с максимально открытыми связями и отношениями. Открытость воспитательной системы школы, позволяет эффективно действовать и интенсивно развиваться через:

* Семья
* Центры дополнительного образования города.(ДДТ, СЮН, музыкальная школа, английская школа, ДООЦ)
* Отдел по спорту и молодежной политики
* Центральная городская детская библиотека
* Центральная районная больница
* Музеи
* КДН и ЗП (комиссия по делам н\летних и защите их прав)
* Совместная работа по предупреждению правонарушений.
* Отдел Внутренних Дел Совместная работа с сотрудниками милиции (экскурсии, рейды, лекции, беседы.)
* Районный отдел культуры КДЦ
* Центр занятости населения (профориентационная работа с учащимися, анкетирование, встречи с людьми различных профессий.)

 Системообразующим фактором, обеспечивающим упорядоченность и целостность воспитательной системы, функционирование и развитие ее основных элементов и связей составляет взаимодействие членов школьного сообщества

* Совет родителей
* Социально-педагогическая служба
* ШМО классных руководителей
* Старшие вожатые
* Школьный детский парламент

**Содержание работы совета родителей**

**Цель:** Привлекать родителей для взаимодействия школы и семьи в создание комфортных условий успешного обучения и социализации каждого ученика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | ноябрь | Участие родительского комитета в межведомственной конференции  | Классные руководители, совет родителей, старшие вожатые. |
|  | Ноябрь/декабрь | Общешкольная конференция «  | Классные руководители, директор |
|  | В течение года | Заседание общешкольного совета родителей | Зам директора по ВР, директор, председатель совет родителей |
|  | 1 раз в год | Общешкольные родительские собрания по параллелям 9 кл., 11 кл. | Зам дир поУВР, директор, психолог.  |
|  | 1 раз в год | Родительские собрания «Адаптация учащихся» для 1 кл., 5кл. | Психолог |
|  | В течение года | Участие в организации и проведении классных родительских собраниях | Совет родителей, классные руководители |
|  | В течение года | Проведение рейдов «Школьная форма» |  |
|  | В течение года | Участие в работе с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном учете | Психолог, соц.педагог, Классные руководители, совет родителей |
|  | декабрь | - ярмарка «Новогодний переполох» | Классные руководители, совет родителей, старшие вожатые. |
| декабрь | -новогодний плакат «Символ года -2018» | Классные руководители, совет родителей, старшие вожатые. |
| май | -веселые старты для учащихся 1-4 классов | Классные руководители, совет родителей, старшие вожатые. |
| май | -туристический слёт 5-8 классов | Классные руководители, совет родителей, старшие вожатые. |
| Февральмарт | - «А ну-ка, парни!»-«А ну-ка, девочки!» | Классные руководители, совет родителей, учителя физ-ры. |
| декабрь | - Участие в рейде за соблюдением ФЗ «об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». | Классные руководители, совет родителей, старшие вожатые. |
| февраль | -Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ «СОШ №1» |  Директор, библиотекари |
| март | -Вопросы подготовки выпускников к ГИА. | Директор, |
|  февраль | Рейд: «Организация рационального и сбалансированного питания детей МБОУ «СОШ №1»». | Директор, заведующая столовой  |
| май | Городское родительское собрание по вопросам ГИА в 9 и 11 классах. | Директор, зам. Дир. По ВР, классные руководители |
| Май-июнь | -Организация работы общественных наблюдателей при проведении ГИА -2018. | Директор, зам. Дир по ВР. |

**Тематика заседаний**

|  |  |
| --- | --- |
| п/п № | Вопросы обсуждаемые на заседаниях |
| 1.  | Режим работы МОУ СОШ №1 на 2017-2018 учебный год |
|  Обсуждение плана работы общешкольного Совета родителей на 2017-2018 учебный год. |
| Утверждение учебного плана на 2017-2018 учебный год. |
| Утверждение списков на бесплатное питание на 1 полугодие. |
| Информирование родителей о пополнении учебного фонда  |
|  Разное |
| 2 | Работа школы с учащимися группы риска и ОВЗ |
|  Утверждение расписание новогодних праздников. |
| Подведение итогов новогодних конкурсов: «Символ года 2018»  |
| Разное |
| Утверждение списков на бесплатное питание на 2 полугодие. |
| Разное |
| Организация туристического слёта для учащихся 5-8 кл. |
| Организация спортивного праздника для учащихся 1-4 кл. |
| Выбор общественных наблюдателей для проведения ЕГЭ, ГИА. |

**Содержание работы социально-педагогической службы**

**Цель:** формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка,

оказание ему социальной помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Задачи:**

* Изучение ребенка (отношение в семье, в школе, во дворе), выявление психологических, педагогических, правовых и других проблем ребенка и его семьи.
* Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость, защита его прав.
* Анализ, обобщение и распространение положительного опыта.
* Направлять деятельность ребенка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение знаний и умений, на развитие способностей.

|  |  |
| --- | --- |
|  Направление | Мероприятие |
| Диагностическое  | Анкетирование учащихся 3-11 классов на тему: «Я и сигарета»  |
| Анкетирование учащихся 5-11 классов на тему : «Моё отношение к спиртному» |
| Анкетирование учащихся 5-11 классов на тему : «Семь вопросов о твоем отношении к наркотикам» |
| Анкета для учащихся состоящих на ВШК «Я и мои друзья» 1- 11 кл. |
| Анкета для учащихся состоящих на ВШК «Твое поведение в конфликтной ситуации» 1-11 кл. |
| Обследование жилищно-бытовых условий детей находящихся на опеке |
| Просветительское направление | Классные часы в классах о вреде курения 3-11 кл. |
| Кл. часы в 5;7;9;11 классах «Влияние алкоголя на организм человека» |
| Беседы в 7;9;11 классах по результатам анкетирования «Семь вопросов о твоем отношении к наркотикам» |
|  Рейд за соблюдением ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». |
| Консультирование | Консультации, беседы с родителями, ознакомление с результатами анкетирования  |
| Беседы с ребятами касающиеся учебы, свободного времяпрепровождения  |
| Организация консультаций, бесед для учащихся с сотрудниками ГДН МО МВД России «Бодайбинский» |
| Профилактическое |  Осуществление контроля за условиями жизни детей, состоящих на ВШК, проживающих в соц. опасных семьях, посещение семей по месту жительства |
| Беседы с учащимися по результатам анкетирования «Я и мои друзья» |
| Беседы с учащимися по результатам анкетирования «Твое поведение в конфликтной ситуации» |
| Посещение с детьми состоящими на контроле в ГДН; ПДН бесед и лекций организуемых работниками детской библиотеки |
| Участие в родительских собраниях с вопросом о соблюдения комендантского часа в Иркутской области |
| Организация профилактических рейдов в проблемные семьи, учащимся состоящим на учете в ГДН, совместно с сотрудниками ГДН МО МВД России «Бодайбинский» |
| Статистически-аналетический мониторинг | Корректировка и утверждение списков учащихся, состоящих наВШК, КДН, ОДН, нарокопоста школы. |
|  Анализ успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. |
|  Составление ходатайств, информаций в учреждения города, КДН, ПДН. |

**Содержание работы методического объединения классных руководителей**

**Цель:** формировать профессиональную компетентность классных руководителей в  работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

 **Задачи:**

1)Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям. по вопросам психологии и педагогики  воспитательной работы.

2) Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3) Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.

4) Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Тема заседаний |
|  | Сентябрь |  Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Единые требования к ведению планов воспитательной работы. |
| 2. | Ноябрь |  Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования». «Моделирование воспитательной системы класса в соответствии с требованиями ФГОС»  |
| 3. |  Февраль | «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» |
| 4. |  апрель |  «Управление воспитательным процессом на основе диагностик » |

**Содержание работы старших вожатых, педагогов школы, классных руководители и классных коллективов.**

**Цель:** способствовать в развитии самосовершенствования, самореализации, саморазвитии учащихся.

 **В 2016-2017 учебном году воспитательная работа реализуется через подпрограммы:** «Мы – многонациональный народ», «Здоровье», «Профориентация». **Определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название подпрограммы | Направления воспитательной деятельности | Направления социализации | Ключевые ценности |
| Подпрограмма«Мы – многонациональный народ» | Нравственно - духовное: | Добрые чувства, мысли и поступки | Социальная солидарностьСемьяПрирода |
| Гражданско-патриотическое: | Страна граждан | ПатриотизмГражданственностьЧеловечество |
| Интеллектуальное воспитание: | Труд для себя и для других | Наука |
| Подпрограмма «Здоровье» | Здоровьесберегающее воспитание | Здоровье тела и духа | Здоровье |
| Подпрограмма «Профориентация» | Трудовое воспитание | Труд для себя и для других | Труд и творчество |

Воспитательная система школы содержит разнообразные формы работы с одаренными детьми через урочную и внеурочную деятельность:

* творческие мастерские;
* проектные недели в параллелях;
* факультативы;
* кружки по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* интеллектуальный марафон;
* научно-практические конференции;
* участие в олимпиадах;

 Для развития и поддержки талантливых и одаренных детей в урочной деятельности в тесном взаимодействии работает весь педагогический коллектив школы, во внеурочной деятельности классные руководители, педагоги дополнительного образования. Данные условия позволяют в дальнейшем успешной социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий, которые входят в содержание воспитательной работы.

Работа с одаренными детьми опирается на следующие принципы педагогической деятельности:

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

Таким образом, все перечисленные условия в полной мере находят отражение в основополагающих идеях новых федеральных государственных стандартов.

**План мероприятий по нравственно-духовному направлению:**

**Цель:** развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
|  | Сентябрь,май. | Акция « Безопасноть на дорогах» | Зам. директора по ВР, ст.вожатый, ШП |
|  | Сентябрь  | История нашей школы: беседы, встречи, экскурсии | *Классные руководители* |
|  | Сентябрь | Выставки ко Дню рождения школы ( открытки, рисунки ) | *Ст. вожатые, классные руководители.* |
|  |  Октябрь |  Фотовыставка «Краски бодайбинской осени» | Старшие вожатые, классные руководители |
|  | октябрь | Акция« Золотое сердце учителя» | Зам.дир по ВР, ст.вожатый, ШП |
|  | Октябрь  |  Праздник осени 1, 2 классы. | *Классные руководители*  |
|  | Ноябрь – декабрь | Акция «Каждой пичужке – наша кормушка» |  ст. вожатые, кл. рук |
|  | Ноябрь | Неделя, посвященная Дню Матери. Конкурс стихов, сочинений, рисунков. Классные часы.  | Зам. Дир по ВР, учителя литературы и ИЗО |
|  | Декабрь  | Мастерская Деда Мороза | *Зам дир по ВР* |
|  | Декабрь | Общешкольная ярмарка «Новогодний переполох» | *Зам дир по ВР* |
|  | Февраль  | «Мы живем, что бы оставить след…» - час общения  | *Классные руководители* |
|  | 23 февраля, 8 марта,9 мая |  Акция Встреча с ветеранами ВОВ «Открытка ветерану» | Зам.дир по ВР, ст.вожатый, ШП |
|  | Март  |   |  *Руководитель хора, организаторы* |
|  | Март-апрель |  Участие в марше парков |  Зам. дир по ВР, ст. вожатые учитель биологии |
|  |  2 неделяянваря | Изготовление плакатов пропагандирующих здоровый образ жизни | Учащиеся школы, ШП |
|  | Апрель, май | «Мы за чистый город» | Зам. дир по ВР, ст. вожатые |
|  | Май, июнь |  «Цвети мой город»  | Зам. дир по ВР, руководители профильного лагеря |
|  | Апрель-май  | Классные часы посвященные Победе в ВОВ |  |
|  | май |  Акция «Нет травяным палам» | Зам. дир по ВР, ст. вожатые |
|  | В течении года | Участие в Международных акциях | Зам. дир по ВР, ст. вожатые учитель биологии |

**План мероприятий по Гражданско-патриотическому направлению:**

**Цель:** формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей, Формирование социально-ответственного поведения. Подготовить к участию в деятельности на пользу общества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки**  |  **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
|  | Сентябрь | День знаний | Старшие вожатые |
|  | **Сентябрь**  | **Классные часы День солидарности в борьбе с терроризмом** | **Кл. рук.** |
|  | Сентябрь  | «День рождение школы» | Зам. Дир поВР, совет старшеклассников |
|  | Сентябрь |  Выставка творческих работ «С днем рождения, школа!!!» | Кл. рук. |
|  | Декабрь | Классные часы «Профессиональное самоопределение» | Классные руководители |
|  | Февраль | Декада «Мы – патриоты России» | Классные руководители, учителя истории |
|  | Февраль | Выставка плакатов ко дню защитника отечества |  |
|  | февраль | Акция «Поздравь ветерана С Днём Защитника Отечества» | Ст. вожатые, кл. руководители |
|  | Март | Акция «Адресная открытка С Международным Женским Днём» Поздравление тружениц тыла , ветеранов ВОВ, вдов ВОВ. | Ст. вожатые, кл. руководители |
|  | Март-апрель | Классные часы «Профессиональное самоопределение» | Классные руководители |
|  | Апрель  | 17 апреля Поездка на прииск Апрельский почтить память погибших от «Ленского расстрела» | Зам. дир. по ВР |
|  | Апрель – май | Подготовка к празднованию Дня Победы. Празднование Дня Победы – парад, классные часы  | Зам дир по ВР, Старшие вожатые, классные руководители |
|  | Май  | Операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над ветеранами ВОВ. (5- 8 классы)Акция «Поздравь ветерана с победой» (поздравление на дому, изготовление открыток, рисунков) (1 – 11 класс)  | Классные руководители, Старшие вожатые. |
|  | Май | Прощание с начальной школой | Старшие вожатые. |
|  | Июнь  | День Защиты детей | Зам дир по ВР, классные руководители |
|  | Июнь | Военно-полевые сборы | Учителя физ-ры |
|  | Июнь | Районное чествование лучших выпускников | Зам.дир по ВР, классные рук. |
|  | В течение года | Итоговые линейки по окончанию четверти | Старшие вожатые. |

**План мероприятий по интеллектуальному направлению:**

**Цель:** развитие способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные способности в окружающей среде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сроки** | **Мероприятия** | **ответственные** |
|  | октябрь- ноябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Кл. руков., старшие вожатые |
|  | октябрь | Муниципальный конкурс "Ученик года - 2017" | Кл. руков., старшие вожатые |
|  |  ноябрь | Школьная интеллектуальная КВЕСТ игра  | Кл. руков., старшие вожатые |
|  | 14 ноября | Дистанционный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"  | Кл. руков.  |
|  | 20 ноября | Дистанционный конкурс "КИТ - компьютеры информатика, технологии" | Кл. руков.  |
|  | осенние каникулы | Дистанционный научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо"  | Кл. руков.  |
|  | ноябрь-декабрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. | Кл. руков.  |
|  | 11 декабря | Дистанционный конкурс "Гелиантус" | Кл. руков.  |
|  | 17 декабря | Дистанционный конкурс по английскому языку "Британский бульдог" | Кл. руков.  |
|  | Февраль  | Декада истории «Воинам Отечества, посвящается!»  | Кл. руков.  |
|  | 20 марта | Дистанционный конкурс "Кенгуру - математика для всех" | Кл. руков.  |
|  | в течение года | Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» | Кл. руков. |
|  | Март  | Декада английского языка | Учителя английского языка  |
|  | Март  | Декада русского языка и литературы | Учителя русского языка |
|  | Апрель | Декада химии и физики. Празднование дня космонавтики. | Классные руководители, учителя предметники |
|  | июнь | Чествование выпускников образовательных организаций района |   |

**План мероприятий по здоровьесберегающему направлению:**

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни, привычки следить за своим здоровьем. Профилактика табакокурения, наркомании, детского алкоголизма, воспитание культуры поведения на дорогах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения  | Название мероприятий  | Ответственные |
|  | Сентябрь  | Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей» ( листки здоровья, медицинские карты, список диспансерных детей) | Классные руководители. |
|  | сентябрь | Практические занятия 1 кл «Правила дорожного движения»  | Старшие вожатые, инспектор ГИБДД |
|  |  В течение года |  Школьные спартакиада  | Учителя физ-ры |
|  | сентябрь | Общешкольный кросс» Мы – будущее России» | Старшгие вожатые, классные руководители |
|  | октябрь | Классные часы подпрограммы воспитательной работы «Здоровое питание» 1-11 кл. | Классные руководители. |
|  | Ноябрь  | Общешкольная акция «МЫ-за здоровый образ жизи» фотовыставка « Мои достижения в спорте»5-11 кл, фотовыстака «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». 1-4 кл. Классные часы. | Зам директора по ВР, психологиКлассные руководители, Старшие вожатые. |
|  | Ноябрь-декабрь | Классные часы подпрограммы воспитательной работы «Здоровое питание» 1-11 кл. | Классные руководители. |
|  | Февраль  | 1.Веселые старты для мальчишек к 23 февраля «А, ну – ка, парни!» (5-11 классы)2.веселая эстафета для 1- 4 классов | Учителя физкультурыСтаршие вожатые. |
|  | Февраль-март | Классные часы подпрограммы воспитательной работы «Здоровое питание» 1-11 кл. | Классные руководители. |
|  | Март  | 1. Веселые старты среди девочек к 8 марта (5 – 11 кл), 1-4 кл. | Учителя физкультурыСтаршие вожатые. |
|  | 7 апреля | Всемирный день здоровья | Учителя физкультурыСтаршие вожатые. |
|  | Апрель-май | Классные часы подпрограммы воспитательной работы «Здоровое питание» 1-11 кл. | Классные руководители. |
|  | Апрель | Районный фестиваль танца | Классные руководители |
|  | Май  | 1. Школьный туристический слет для учащихся 5-8 классов, посвященный «Дню защиты детей»
2. Спортивные игры 1-4кл., посвященные «Дню защиты детей»
 | Учителя физкультуры |
|  | Июнь  | Летняя оздоровительная площадка. 1-6кл. | Зам. дир по ВР |
|  | в течение года |  Спортивные секции школы в системе дополнительного образования. | Педагоги дополнительного образования |
|  | декабрь | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | Учителя информатики   |
|  |  В течение года | Школьная спартакиада | Учителя физкультуры |

**План мероприятий по трудовому направлению:**

**Цель:** формирование у учащихся трудовых навыков, экологических знаний, стремления защитить и улучшить состояние природы родного края.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения**  | **Название мероприятий**  | **Ответственные** |
|  |  | Озеленение экопоста.  |  |
|  | сентябрь | Всероссийский экологический урок | Старшие вожатые, кл. руководители |
|  | сентябрь | Городская акция «Очистим планету от мусора» | Учителя технологии |
|  |  Ноябрь, март | Классные часы по профориентации  | Классные руководители |
|  | Декабрь  | Мастерская Деда мороза | Старшие вожатые, кл. руководители |
|  | В течение года  | Предметные декады  | Руководители МО |
|  | апрель | Вернисаж талантов «Умелые руки», Выставки творческих работ учащихся | МО учителей технологии и ИЗО |
|  | май | Акция «Мы за чистый город». | Кл. руководители  |

**План работы школьного детского парламента**

**Цель:** формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь  | Выборы классного актива | Классные руководители |
| 2 |  Октябрь  | «Новая смена»Выбор новых членов школьного парламента(Посвящение в парламентеры) | Лидеры школьного парламента, зам директора по ВР |
|  |  март | День дублёра | Зам.дир по ВР, учащиеся 11 кл., лидеры школьного детского парламента |
| 4 | В течении года | Заседание Старостата  | Министерство образования |
| 5 | В течении года | Проведение заседаний школьного парламента | Президент Школьного парламента |
| 10 | В течении года | Соревнование классов по номинациям | Школьный парламент, организаторы |
| 11 | Апрель - май | Субботники на территории школы | Классы и классные руководители |
| 12 | В течении года | Проведение школьных праздников, интеллектуальных игр | Школьный парламент, организаторы. |

Необходимым звеном в эффективности учебно-воспитательного процессе является диагностические исследования, по итогам которого определяются проблемы и положительные стороны воспитательной системы школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид диагностики | Сроки | Ответственный за проведение |
|  | Мониторинг деятельности классных руководителей. |  май | *Зам. директора по ВР* |
|  | Диагностика воспитанности учащихся.2-11 классов | В течении года | *Зам. директора по ВР,**Классные руководители* |
|  | Диагностика сплочения классного коллектива | В течении года | *Зам. директора по ВР,**Классные руководители* |
|  | Диагностика сформированности социальных компетенции4,9,11кл. | В течении года | *Зам. директора по ВР,**Классные руководители* |
|  | Мониторинг деятельности учащихся в конкурсах | В течении года | *Зам. директора по ВР,* *Классные руководители* |