**Муниципальное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №1**

**УТВЕРЖДАЮ: СОГЛАСОВАНО:**

**Директор МОУ СОШ № 1 с экспертным советом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МОУ СОШ № 1**

**Л.А. Миряшкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А.Н.Иванушкина**

**Программа кружка**

**«Юный краевед»**

**срок реализации 1 год**

**(адаптированная программа)**

**Составитель программы:**

**Библиотекарь Бодайбинской городской**

**Детской библиотеки им. В.Д. Давыдовой**

**Боброва Елизавета Викторовна**

**Квалификационная категория: первая**

**г. Бодайбо**

**2014год**

**Пояснительная записка.**

Данная программа рассчитана на работу с учащимися в возрасте 10 лет, т.е. 4 –е классы, что предполагает вариативность занятий: в соответствии со степенью развития учебных навыков, в том числе навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала, возрастными особенностями и личными предпочтениями и носит преимущественно практический характер. Лишь небольшая часть занятий проводится в виде лекций. Учащиеся пополняют копилку своих знаний.

Изучение родного края, его истории, культурных традиций, современных достижений - процесс увлекательный для совместной деятельности, открывающий большие возможности для реализации творческих проектов, экскурсий, встреч, выполнения исследовательских работ и поисковых заданий.

Краеведческая работа расширяет кругозор учащихся, знакомит с жизнью страны, воспитывает любовь к родине, гордость за свой народ и замечательных людей настоящего и прошлого. Учащиеся получают умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

В ходе программы учащиеся знакомятся с историей Ленского золотоносного района, который расположен на Витимо –Патомском нагорье в северо – восточной части Иркутской области.

**Цель:**

1. Воспитывать у учащихся уважение и интерес к истории родного края, чувство уважения к труду и традициям нашего народа.

2. Способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников.

**Задачи:**

1. Изучать историю, культуру, природно – экологическое своеобразие родного края;

2. развивать познавательные, творческие и интеллектуальные способности;

3. воспитывать у детей чувство привязанности и любви к родному краю, городу;

4. воспитывать чувство уважения к людям труда, защитнику города, достойному гражданину, чувство гордости за своих земляков;

5. воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает, стремление сделать свой край богаче и краше.

**Аудитория**

Программа рассчитана для работы с учащимися в возрасте 10 -11 лет.

**Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на один год.

**Содержание программы**

Реализация программы планируется в двух направлениях:

1. У карты Иркутской области - 6 часов.

2. Мира не узнаешь, не зная края своего - 28 часов.

Занятия с детьми проводятся в течение года один раз в неделю в школе, библиотеке и в краеведческом музее.

**Основные методы работы.**

Занятия, предполагающие взаимопроникновение различных видов деятельности:

- беседы, рассказы, конкурсы, викторины, игры;

-интервью с жителями города;

- рассматривание наглядного материала и иллюстраций;

-метод коллекционирования(собирание газетных статей о своей малой родине);

- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению;

- лекции, видеолекции;

- литературные часы;

- слушание и обсуждение литературных произведений;

- анализ жизненных ситуаций;

-экскурсии, заочные экскурсии, встречи с интересными людьми.

**Ожидаемые результаты:**

1. Получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

2. Формирование навыков исследовательской и поисковой работ.

3. Приобщение учащихся к регулярному чтению краеведческой литературы.

4. Вызвать чувство патриотизма и любовь к родному краю.

5. Знание имён первопроходцев Сибири, истории возникновения первых приисков Бодайбинского района.

В результате занятий по данной программе учащиеся овладеют :

Умением проводить беседы,

самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал;

Учащиеся будут знать:

Историю города и района.

Имена людей, ставших гордостью края.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Краеведческая игра «Края нам дорогие мы родиной зовём».

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п-п** | **Название разделов.**  **Программы.**  **Темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Корректировка** | **Виды контроля** | **Примечание** |
| 1 | Введение | 1 | 5.09.14 |  |  |  |
| 2 | Моя Родина - Россия | 1 | 12.09.14 |  |  |  |
| 3 | Основной закон нашей страны | 1 | 19.09.14 |  |  |  |
| 4 | Наш край на карте Родины | 1 | 26.09.14 |  |  |  |
| 5 | Как Ермак покорил Сибирь | 1 | 3.10.14 |  |  |  |
| 6 | По городам Иркутской области | 1 | 10.10.14 |  |  |  |
| 7 | Байкал – жемчужина Иркутской области | 1 | 17.10.14 |  | Викторина |  |
| 8 | Ты знаком с «Сибирячком»? | 1 | 24.10.14 |  | Анкетирование |  |
| 9 | Плавание русских землепроходцев по реке Лене | 1 | 31.10.14 |  |  |  |
| 10 | С любовью к России | 1 | 7.11.14 |  | Конкурс знатоков |  |
| 11 | Знаешь ли ты реки нашего района? | 1 | 14.11.14 |  | Викторина |  |
| 12 | Коренные жители Привитимья | 1 | 21.11.14 |  |  |  |
| 13 | Сказки и легенды Бодайбинского района | 1 | 28.11.14 |  |  |  |
| 14 | Как нашли золото в Бодайбинском районе | 1 | 5.12.14 |  |  |  |
| 15 | Есть такая земля -Бодайбо | 1 | 12.12.14 |  |  |  |
| 16 | Основатель нашего города | 1 | 19.12.14 |  |  |  |
| 17 | За что люблю я город свой | 1 | 26.12.14 |  | Сочинения |  |
| 18 | На берегу сурового Витима родился город Бодайбо | 1 | 16.01.15 |  |  |  |
| 19 | Улицы нашего города | 1 | 23.01.15 |  |  |  |
| 20 | Витимский Государственный природный заповедник | 1 | 30.01.15 |  | Папка –накопитель «Животные и растения Витимского  заповедника, занесённые в Красную книгу РФ» |  |
| 21 | Журналы всем нужны, дают знания они | 1 | 6.02.15 |  |  |  |
| 22 | Бодайбинская железная дорога | 1 | 13.02.15 |  |  |  |
| 23 | Витимо – Ленское пароходство | 1 | 20.02.15 |  |  |  |
| 24 | Рыцари голубых трасс | 1 | 27.02.15 |  |  |  |
| 25 | Автомобильный транспорт в районе | 1 | 6.03.15 |  |  |  |
| 26 | Мой тёзка в истории города. Улица, на которой я живу . | 1 | 13.03.15 |  | Альбом.  Сочинения |  |
| 27 -30 | Вам, ребятишки, Иркутских писателей книжки | 3 | 20.03.15 – 10.04.15 |  | Анкетирование |  |
| 31 | Невозможно забыть трагедию на Лене. | 1 | 17. 04.15 |  |  |  |
| 32 | Мамаканская ГЭС - первая на вечной мерзлоте | 1 | 24. 05.15 |  |  |  |
| 33 | Бодайбинский район в годы Великой Отечественной войны | 1 | 3.05.15 |  |  |  |
| 34 | Края нам дорогие мы Родиной зовём | 1 | 17.05.15 |  | конкурсы |  |

**Литература:**

1. Гузенков С. В. Судоходство Лено –Витимского бассейна (60 е годы ХIХ в. – 1917г.): Монография. –

Иркутск: Издательство ИрГТУ, 2012.- 274с.

2. Захаров П.П. город на Витиме. – Иркутск: ООО «Областная типография №1», 2012 – 320 с.

3. Зоопарки и заповедники России. – Красноярск: Издательство «Буква С»,2009. –с. 32.

4. Семь чудес природы Привитимья: путеводитель 85 – летию Бодайбинского района

посвящается / Л. Чечёткина, В. Исаева, Л. Ильченко Г.Щербаковой, С. Ильясова,

Л. Захаров, А. Т. Лабковых, Л. Шемякиной, П.Воробьёва, Н. Воробьёва, Е. Чебоксарцевой,

С. Ситан, Н. Клац, Г. Казначеевой, Н. Рыженко, Н. Ашихмина, В. Анкудиновой, А. Лабков

и др. – ООО «Артиздат», 2011. – 20 с. (Государственный природный заповедник

«Витимский»)

**Список учащихся**

Кружок «Юный краевед» руководитель Боброва Е.В.

1. Евтухович Т
2. Никишина Д.
3. Голумбиевская В
4. Акчурин М.
5. Мелихова А.
6. Селягина К.
7. Смеюн К.
8. Красноперов Г.
9. Шевченко А.
10. Магдеев А.
11. Шаньгина Р.
12. Юмашев К.
13. Абрамцова К.
14. Семагин А.
15. Щебляков М.

8