

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1г. Бодайбо»



Утверждаю
Директор МБОУ
СОШ № 1 г. Бодайбо
Афипогенова Е.В.
Приказ № 320
от « 01 » 12 2020 г.

Согласовано
на МС школы
Протокол № 3
от « 27 » 11 2020 г.
Руководитель МС
Иванушкина А.Н.

Рассмотрено
на МО учителей русского
языка и литературы
Протокол № 3
от « 23 » 11 2020 г.
Руководитель МО
Антипина М.Д.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

на 2020-2021 учебный год

Программу составили:

Антипина М.Д., учитель русского языка и литературы ПМК

Сауман Н.С., учитель русского языка и литературы ВКК

Федулова Н.П., учитель русского языка и литературы ПМК

г. Бодайбо
2020 г

В связи с полученными результатами на ВПР 2020, в рабочую программу по предмету «Русский язык» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1. Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные пунктуационные нормы	Карточки, тесты, орфографические, распределительные диктанты на повторение пройденного	Карточки, тесты, орфографические, распределительные диктанты на повторение пройденного	Карточки, тесты, орфографические, распределительные диктанты на повторение пройденного	Карточки, тесты, орфографические, распределительные диктанты на повторение пройденного
2. Умение выполнять морфемный разбор	Морфемный анализ слова при выполнении тренировочных и домашних упражнений	Морфемный анализ слова при выполнении тренировочных и домашних упражнений	Морфемный анализ слова при выполнении тренировочных и домашних упражнений	Морфемный анализ слова при выполнении тренировочных и домашних упражнений
3. Умение выполнять словообразовательный анализ слова	Словообразовательный анализ слова на всех уроках и при выполнении домашнего задания	Словообразовательный анализ слова на всех уроках и при выполнении домашнего задания	Словообразовательный анализ слова на всех уроках и при выполнении домашнего задания	

4. Умение выполнять морфологический разбор	Морфологический разбор слов на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Морфологический разбор слов на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Морфологический разбор слов на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Морфологический разбор слов на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания
5. Умение выполнять синтаксический разбор Грамматическая основа	Синтаксический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Синтаксический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Синтаксический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Синтаксический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания
6. Умение выполнять фонетический анализ слова	Фонетический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Фонетический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания		
7. Умение выполнять орфоэпический анализ слова	Орфоэпический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Орфоэпический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Орфоэпический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания	Орфоэпический разбор на всех уроках русского языка и при выполнении домашнего задания
8. Уметь распознавать	Синтаксический	Синтаксический	Синтаксический разбор	Синтаксический разбор

самостоятельные части речи	разбор предложения , предупредительные диктанты, карточки	разбор предложения , предупредительные диктанты ,карточки	предложения , предупредительные диктанты, карточки	предложения , предупредительные диктанты, карточки
9.Тире в простом предложении Объяснении выбора тире и места его постановки в предложении			Мини-проекты, пунктуационные, объяснительные, распределительные,предупредительные, графические диктанты, тесты, карточки	При изучении темы «Тире между подлежащим и сказуемым» Пунктуационные, объяснительные, распределительные,предупредительные, графические диктанты, тесты, карточки
10. Уметь .распознавать предложения с обращением, однородными членами, вводными словами Объяснять расстановки знаков препинания в предложениях			Мини-проекты, пунктуационные, объяснительные, распределительные,предупредительные, графические диктанты, тесты, карточки	Мини-проекты, пунктуационные, объяснительные, распределительные,предупредительные, графические диктанты, тесты, карточки
11.Уметь находить . подчинительные словосочетания				Повторение темы «Подчинительные словосочетания» Работа с текстом, тестами

<p>12. Уметь находить односоставные предложения, определять их вид</p>				<p>Повторение темы «Односоставные предложения»</p> <p>Мини-проекты, пунктуационные, объяснительные, распределительные, предупредительные, графические диктанты, тесты, карточки</p>
<p>13. Умение распознавать слова с предлогами Правописание предлогов</p>	<p>При написании орфографических и распределительных диктантов на повторение пройденного</p>	<p>При написании орфографических и распределительных диктантов на повторение пройденного</p>	<p>При написании орфографических и распределительных диктантов на повторение пройденного</p>	<p>При написании орфографических и распределительных диктантов на повторение пройденного</p>
<p>14. Умение видеть союзы в предложениях. Правописание союзов</p>			<p>При написании орфографических и распределительных диктантов на повторение пройденного и при выполнении синтаксического разбора предложений</p>	<p>При написании орфографических и распределительных диктантов на повторение пройденного и при выполнении синтаксического разбора предложений</p>
<p>15. Умение находить и исправлять грамматическую ошибку</p>			<p>При изучении темы: «Причастный оборот»,</p>	<p>При изучении темы: «Обособление определений и обстоятельств, выраженных</p>

<p>в предложении</p> <p>Распознавание предложения с причастным оборотом</p> <p>Обоснование выбора предложения с причастным оборотом.</p> <p>.Распознавание предложения с деепричастным оборотом. Обоснование выбора предложения с деепричастным оборотом.</p>			<p>«Деепричастный оборот»</p> <p>Карточки, тесты, графические, распределительные диктанты</p>	<p>причастными и деепричастными оборотами»</p> <p>Мини-проекты, пунктуационные, объяснительные, распределительные, предупредительные, графические диктанты, тесты,</p>
<p>16.Умение устанавливать главную мысль текста, определять тип речи, уметь находить нужную информацию, уметь находить ключевые слова и словосочетания .</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный анализ текста, написание изложений, сочинений.</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный анализ текста, написание изложений, сочинений.</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный анализ текста, написание изложений, сочинений.</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный анализ текста, написание изложений, сочинений.</p>
<p>17.Умение определять лексическое значение слова,</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный анализ текста,</p>	<p>На уроках развития речи по следующим темам: комплексный анализ текста,</p>

<p>распознавать стилистически окрашенные слова,</p> <p>подбирать синонимы ,</p> <p>объяснять значение пословицы, фразеологизма</p> <p>умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме</p>	<p>анализ текста, написание сочинений.</p>	<p>анализ текста, написание сочинений.</p>	<p>написание сочинений.</p>	<p>написание сочинений.</p>
---	--	--	-----------------------------	-----------------------------