

Аннотация к рабочей программе по информатике (ФГОС) 7-9 классы

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев 5 его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Информатика»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу.

11. Распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

12. Инструктивно-методическое письмо для общеобразовательных организаций Иркутской области о преподавании учебного предмета «Информатика» в 2021-2022 учебном году / Сост. Н.Л. Семичева – Иркутск: ГАУ ДПО ИРО, 2021 – 28 с.

Рабочая программа поддерживается УМК по информатике для 7–9-х классов системы учебников: Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 7-9 классы, М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020.

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика», содержание учебного предмета; тематическое планирование, кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике

Изучение информатики в 7-9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Современный этап развития общества и цифровых технологий характеризуется тем, что человек ежедневно взаимодействует с цифровым окружением, которое представляет собой совокупность всех технических, методологических и программных средств, связанных с цифровыми устройствами. В связи с этим целью ИТ-образования является обеспечение граждан развитыми цифровыми навыками для квалифицированного использования цифрового окружения. Среди цифровых навыков выделяется ряд перечисленных ниже направлений.

1. Обработка информации: – формулирование информационных потребностей; – выбор цифровых инструментов, соответствующих потребностям, и оценка их эффективности; – просмотр, поиск и фильтрация данных; – анализ, сравнение, критическая оценка информации, полученной из разных источников; – управление данными; – структурирование, хранение, извлечение данных в цифровых средах.

2. Разработка цифровых продуктов: – создание и редактирование цифровых продуктов; – добавление новой информации в цифровые продукты; – следование лицензионной политике и авторскому праву; – проектирование и разработка программ на языках программирования.

3. Информационная безопасность: – владение навыками защиты устройств и данных от рисков и угроз в цифровой среде; – защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности; – защита от угроз для физического здоровья и психологического благополучия в цифровых средах; – понимание влияния цифровых технологий на окружающую среду.

4. Коммуникация и сотрудничество: – взаимодействие, обмен информацией, совместная работа с использованием цифровых технологий и средств коммуникации;

- использование сетевых сервисов;
- соблюдение норм сетевого этикета.

Согласно Концепции учебного предмета «Информатика» в условиях современного образовательного процесса, осуществляемого с применением информационной образовательной среды, цифровые навыки в той или иной степени формируются в процессе учебной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий при изучении всех школьных предметов. При изучении предмета «Информатика» необходимо реализовать:

– целенаправленное и систематическое освоение предметных научных знаний (теоретических основ) и способов деятельности;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития технологий. Примерами прикладного значения информатики при изучении различных предметных областей являются:

– формировании навыков использования информационных технологий для сбора и анализа исходных данных; – возможности визуализации моделей;

– организации имитационных экспериментов; – автоматизации трудоемких рутинных операций.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

– понимание принципов устройства компонентов цифрового окружения;

– навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; навыки формализованного описания поставленных задач;

– навыки квалифицированного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, понимание основных принципов, лежащих в основе работы этих систем;

– базовые знания о математическом моделировании и умение строить простые математические модели поставленных задач;

– знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

– навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

– умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий и применять эти результаты в практической деятельности.