

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой комплексной работы по русскому языку**  
**в 6 классе**

**1. Назначение КИМ переводного экзамена**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 6-х классов, проверить сформированность владения языковыми нормами, сформированность навыков лингвистического анализа языковых явлений, навыков чтения.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 2) ООП ООО МКОУ «СОШ №1»
3. Положение о переводных экзаменах в 5- 8, 10 классах в МКОУ СОШ №1.г.Бодайбо

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к построению экзаменационных моделей определяются исходя из требований нормативных документов, традиций отечественного образования, современных тенденций в области оценки результатов обучения.

К основным концептуальным подходам к построению экзаменационной модели экзамена по русскому языку можно отнести следующие:

**компетентностный подход**, заключающийся в том, чтобы в рамках разрабатываемой модели проверить следующие виды предметных компетенций: лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить лингвистический анализ языковых явлений; языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания;

**культуроведческий**, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка;

**когнитивный подход**, традиционно связывающийся с направленностью измерителя на проверку способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.;

**личный подход**, предполагающий ориентацию экзаменационной модели на запросы, возможности экзаменуемого, адаптивность модели к уровням подготовки и интеллектуальным возможностям учащихся;

**3. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.**

Итоговый контроль за курс 6 класса проводится в виде комплексного анализа текста, направленного на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов. Эта форма аттестации по русскому языку позволяет выявить степень овладения учащимися нужными умениями, получить качественную обобщённую информацию, характеризующую тенденции в состоянии подготовки учащихся по русскому языку и обозначить существующие проблемы в преподавании как предмета в целом, так и отдельных разделов школьного курса:

- умение анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения письменной деятельности;
- умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение использовать основные приемы информационной переработки текста;
- умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 14 заданий, различающиеся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

**4. Время выполнения работы – 60 минут**

**5. Дополнительные материалы и оборудование не требуются**

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый

за выполнение всей экзаменационной работы, – 38 баллов.

Разбалловка в экзамене за 6 класс.	«2»	«3»	«4»	«5»
	37 %	39 – 63 %	66 – 87 %	89 % – 100 %
	<b>0 – 14 б.</b>	<b>15 – 24 б.</b>	<b>25 – 33 б.</b>	<b>34 – 38 б.</b>

Разбалловка в ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
	<b>36%</b>	<b>38 - 62 %</b>	<b>64 – 85 %</b>	<b>87 – 100 %</b>
	<b>0 – 14</b>	<b>15 – 24</b>	<b>25 – 33</b>	<b>34 – 39</b>