Демо-версия

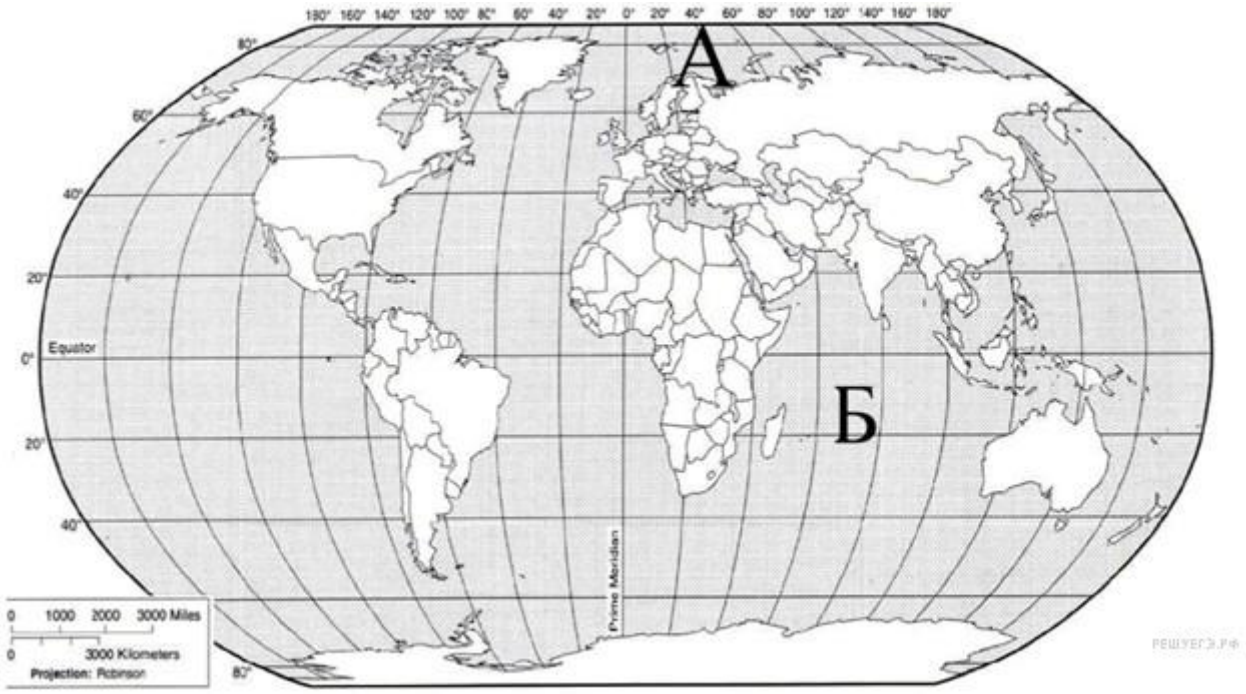
Переводная контрольная работа по географии

ФИО ученика(цы)_____

Класс_____

1. Задание 1.1

Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана. Запишите названия материков в соответствующее поле.



Название океана А:	Название океана Б:

2. Задание 1.2

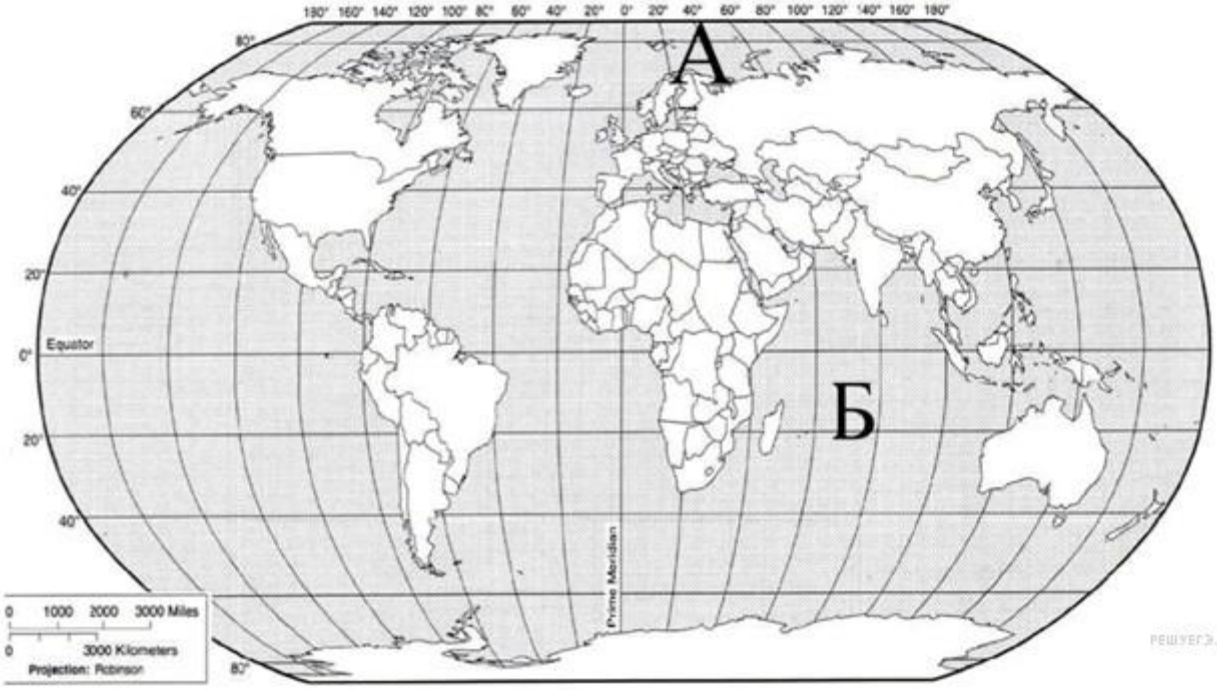
С каким из этих двух океанов связаны открытия, совершенные путешественниками и исследователями, изображёнными ниже? Укажите название материка.

Иван Папанин

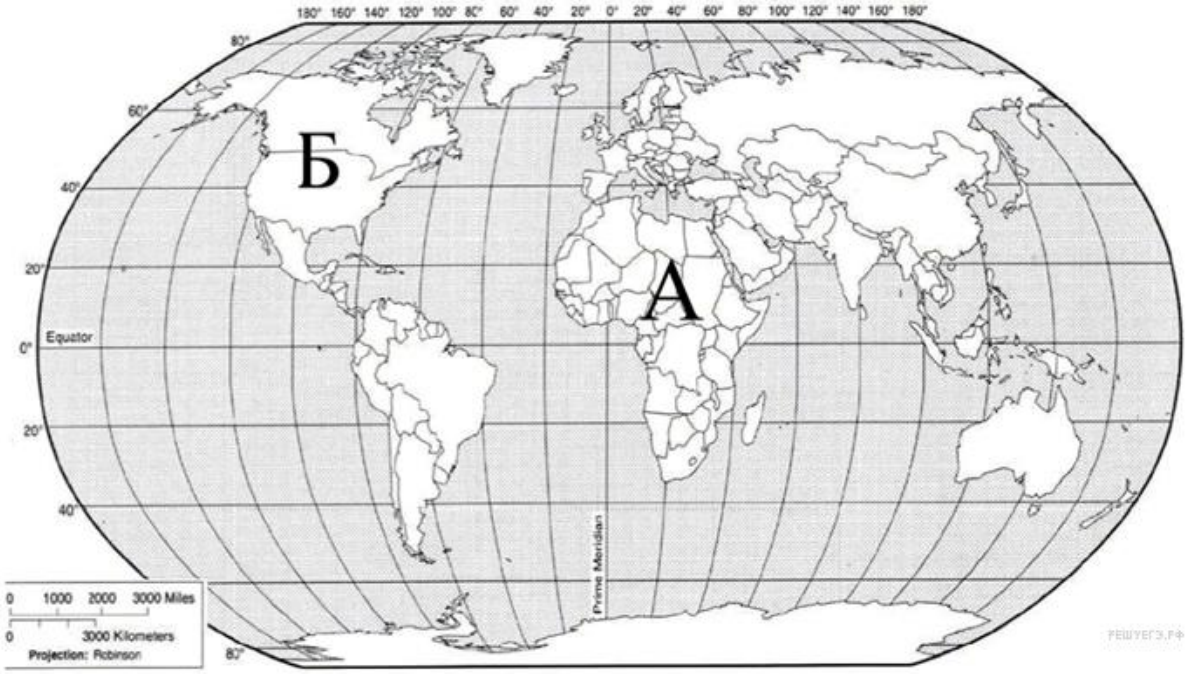
Эдуард Толль

Эрик Норденшельд

Подпишите на карте названия материков, берега которых омывает названный вами океан.



3. Задание 2.1



Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 — 5° ю. ш.; 55° з. д.

Точка 2 — 5° ю. ш.; 35° в. д.

В каком направлении от точки 2 находится точка 1?

4. Задание 2.2

Точка 1 (5° ю. ш.; 35° з. д.) расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите рисунок и укажите название этого географического объекта.

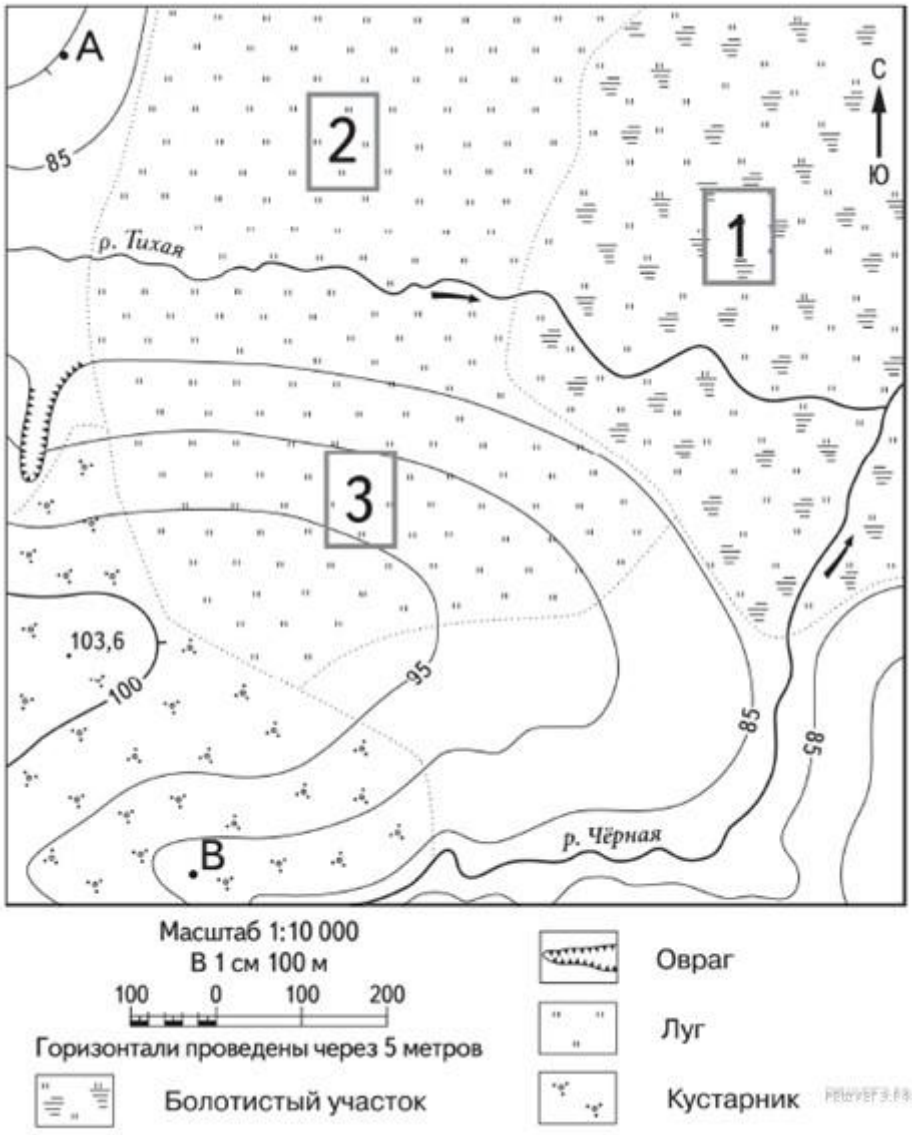
Это самая длинная и самая полноводная река мира с самым большим по площади речным бассейном. Находится она в области влажного и теплого климата. Начинается она высоко в горах и несёт свои воды во второй по величине океан Земли. В ее водах водится самая большая змея планеты, множество рыб, в том числе хищных. Кроме того, здесь можно встретить пресноводных дельфинов и самую большую кувшинку на Земле — викторию-регию.

Укажите название географического объекта в именительном падеже.

5. Задание 3.1

Каким притоком реки Черной (левым или правым) является река Тихая?

В каком направлении от оврага расположен участок 2?



6. Задание 3.2

Определите расстояние между точками А и В по прямой. Для выполнения этого задания воспользуйтесь линейкой. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ округлите до десятков метров и запишите без единиц измерения.

7. Задание 3.3

Какой из объектов, представленных на фотографиях, может быть сооружён на участке 1? Обоснуйте свой ответ.

А - стадион

Б - санный спуск

8. Задание 4.1

Разница во времени между Москвой и Северо-Курильском составляет + 9 часов. На рисунке изображены показания часов в Москве и Северо-Курильске в тот момент, когда в Москве 10 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

Занесите ответы в поля для ввода, отделяя часы от минут двоеточием.

Пример: 8:00.

Москва

Северо-Курильск

9. Задание 4.2

Света живёт в Москве. Что она делает в указанное Вами время?

Москва

Северо-Курильск

Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

В ответ запишите занятие из указанного списка.

Задания 4.2 и 4.3 используют в качестве источника информации условие задания 4.1. Используйте условие задания 4.1, чтобы решить текущее задание.

Условие задания 4.1: «Разница во времени между Москвой и Северо-Курильском составляет + 9 часов. На рисунке изображены показания часов в Москве и Северо-Курильске в тот момент, когда в Москве 10 часов утра.»

РАСПОРЯДОК ДНЯ	
7:00–7:05	Подъём
7:05–7:30	Умывание и уборка постели
7:30–8:00	Завтрак
8:00–08:20	Дорога в школу
8:20–12:30	Занятия
12:30–13:00	Дорога домой
13:00–13:30	Обед
13:30–14:30	Отдых или дневной сон
14:30–15:30	Прогулка или игры дома

15:30–17:00 Домашние занятия

17:00–17:30 Полдник

17:30–19:00 Кружок или компьютер

19:00–19:30 Ужин

19:30–20:30 Свободное время

20:30–21:00 Подготовку ко сну

21:00–7.00 Сон

10. Задание 4.3

Что в это же время делает её сверстница Лена, которая живёт во Северо-Курильске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Света?

Москва

Северо-Курильск

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Задания 4.2 и 4.3 используют в качестве источника информации условие задания 4.1. Используйте условие задания 4.1, чтобы решить текущее задание.

Условие задания 4.1: «Разница во времени между Москвой и Северо-Курильском составляет + 9 часов. На рисунке изображены показания часов в Москве и Северо-Курильске в тот момент, когда в Москве 10 часов утра.»

11. Задание 5.1

Установите соответствие между названиями природных зон и географическими особенностями, которые характерны для каждой из них. Для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) расположена в умеренном поясе Северного полушария;	1) тундра
Б) растительность скудная;	2) тайга
В) занимает обширные районы крайнего севера России;	
Г) растут сосны, ели, пихта;	
Д) большое количество мхов и лишайников;	
Е) местообитание лисы, зайца, куропатки, белки и др.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Задание 5.2

Определите, в какой из ранее описанных природных зон (*тундра, тайга*) могли быть сделаны фотографии. Подпишите названия каждой природной зоны.

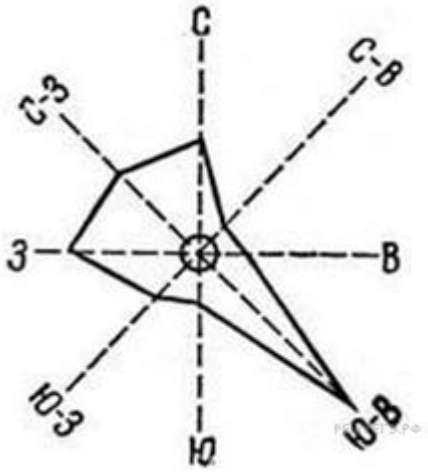
А — Б —

13. Задание 6.1

На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер реже всего дул за период наблюдения?

В каком направлении дует этот ветер?



14. Задание 6.2

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была выше + 3 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+ 10^0 С		30 %
Б		- 5^0 С		80 %
В		+ 1^0 С		55 %

15. Задание 7

Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Гидросфера — водная оболочка Земли.
2. Водная оболочка состоит из вод Мирового океана, вод суши и водяного пара атмосферы.
3. Вода в Мировом океане соленая, потому что содержит большое количество растворенных минералов или солей.
4. Океаны включают в себя моря, заливы, проливы.
5. На Мировой океан приходится более 96% вод гидросферы.
6. К водам суши относятся реки, озера, болота, подземные воды, ледники и многолетняя мерзлота.

По каким предложениям можно определить составные части гидросферы? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

16. Задание 8.1

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране преобладает сельское население? Запишите в ответе название страны.

В каких странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

17. Задание 8.2

На фотографиях изображены крупнейшие города стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.

А —

Б —

В — Г —

Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

18. Задание 9

Рассмотрите фотографию с изображением одного из явлений природы (опасных видов атмосферных осадков). Запишите его название.

Это — _____

Какую опасность представляет для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

19. Задание 10.1

Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?

20. Задание 10.2

Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.