Приложение к отчету
о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1» за 2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Рабочие программы по предметам учебного плана

№ п/п	Составитель рабочей программы	Предмет	Классы (ступень)	Аннотация к рабочим программам
Начальное общее образование				
НОО Обязательная часть				
1	Мальцева Т.А.	Английский язык	2-4 классы	+
2	Победина Е.В.	Музыка	1-4 классы	+
3	Трипельгорн О.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»	4 класс	+
4	Иванова И.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	4 класс	+
5	Жданова О.Г.	Физическая культура	1-4 классы	+
6	Жданова О.Г.	Физическая культура. СМГ.	1-4 классы	+
7	Гельванова В.Н.	Русский язык	1-4 классы	+
8	Трипельгорн О.В.	Литературное чтение	1-4 классы	+
9	Лискина Ю.Ю.	Математика	1-4 классы	+
10	Крищенко О.П.	Окружающий мир	1-4 классы	+
11	Хорошева Л.И.	Изобразительное искусство	1-4 классы	+
12	Багаева А.Н.	Технология	1-4 классы	+
13	Сысоева В.А.	Родной язык.	1-4 классы	+
Основное общее образование				
	ООО Обязательная часть			
1	Федулова Н.П.	Русский язык	5 классы	+
2	Антипина М.Д.	Русский язык	6 классы	+
3	Сауман Н.С.	Русский язык	7 классы	+
4	Бурмакина Т.И.	Русский язык	8 классы	+
5	Глацкова Л.Н.	Русский язык	9 классы	+
6	Федулова Н.П.	Литература	5 классы	+
7	Антипина М.Д.	Литература	6 классы	+
8	Сауман Н.С.	Литература	7 классы	+
9	Бурмакина Т.И.	Литература	8 классы	+
10	Глацкова Л.Н.	Литература	9 классы	+
11	Семенова В.М.	Родной (русский) язык	5, 6, 7, 8, 9 классы	+
12	Мальцева Т.А.	Английский язык	5-9 классы	+
13	Секерина Т.А.	Алгебра	7-9 классы	+
		Геометрия	7-9 классы	+
		Математика	5-6 классы	+
14	Шашило Г.В.	Информатика	7-9 классы	+
15	Кокоурова М.В.	Обществознание	6-9 классы	+
16	Кокоурова М.В.	История	5-9 классы	+
17	Балданов Б.Б.	География	5-9 классы	+

18	Суворова Т.В.	Биология	5-9 классы	+
19	Зайцева Н.А.	Физика	7-9 классы	+
20	Максимова Ж.А.	Химия	7-9 классы	+
21	Белкина Е.Ю.	Музыка	5-8 классы	+
22	Алиева И.А.	ИЗО	5-8 классы	+
23	Жданова О.Г.	Физическая культура. СМГ	5-8 классы	+
24	Жданова О.Г.	Физическая культура	5-9 классы	+
25	Алиева И.А.	Технология.	5-9 классы	+
26	Алиева И.А.	Черчение	8-9 классы	+
27	Кокоурова М.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6 классы	+
ООО Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Алиева И.А.	ОБЖ	5-7 классы	+
ООО 7.1 вид				
1	Федулова Н.П.	Русский язык	5 классы	+
2	Антипина М.Д.	Русский язык	6 классы	+
3	Сауман Н.С.	Русский язык	7 классы	+
4	Бурмакина Т.И.	Русский язык	8 классы	+
5	Глацкова Л.Н.	Русский язык	9 классы	+
6	Федулова Н.П.	Литература	5 классы	+
7	Антипина М.Д.	Литература	6 классы	+
8	Сауман Н.С.	Литература	7 классы	+
9	Бурмакина Т.И.	Литература	8 классы	+
10	Глацкова Л.Н.	Литература	9 классы	+
11	Семенова В.М.	Родной (русский) язык	5, 6, 7, 8, 9 классы	+
12	Мальцева Т.А.	Английский язык	5-9 классы	+
13	Секерина Т.А.	Математика	5-6 классы	+
		Алгебра	7-9 классы	+
		Геометрия	7-9 классы	+
14	Шашило Г.В.	Информатика	5-9 классы	+
15	Кокоурова М.В.	Обществознание	6-9 классы	+
16	Кокоурова М.В.	История	5-9 классы	+
17	Балданов Б.Б.	География	5-9 классы	+
18	Суворова Т.В.	Биология	5-9 классы	+
19	Зайцева Н.А.	Физика	7-9 классы	+
20	Максимова Ж.А.	Химия	7-9 классы	+
21	Белкина Е.Ю.	Музыка	5-8 классы	+
22	Алиева И.А.	ИЗО	5-8 классы	+
23	Алиева И.А.	Технология.	5-9 классы	+
24	Алиева И.А.	Черчение	8-9 классы	+
25	Жданова О.Г.	Физическая культура	5-9 классы	+
26	Алиева И.А.	Черчение	8-9 классы	+
27	Кокоурова М.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5, 6 классы	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты участия обучающихся МКОУ «СОШ №1» в спортивных мероприятиях

№	Уровень соревнований	Соревнования	ФИО участника	место	класс	Учитель
1	**Районная спартакиада**	1 вид спартакиады ***Легкая атлетика*** ***22.09.2021г.***	**<u>Юноши:</u>**	**<u>1место</u>**		
			<u>Бег 100м:</u>			
			Болдырев Никита-2место		9д	Зевахина Н.К.
			Кладов Дмитрий		9в	Зевахина Н.К.
			Кудряшов Арсений-1место		10а	Жданов М.А.
			Юламанов Илья- 3место		9б	Зевахина Н.К.
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.
			Никандров Матвей		11а	Жданов М.А.
			Коченков Тимофей		10а	Жданов М.А.
			Бардиж Никита		9в	Зевахина Н.К.
			Куликовский Вадим		10а	Жданов М.А.
			Рябов Вячеслав		11б	Жданов М.А.
			Махчаев Денис		9б	Зевахина Н.К.
			Попов Данил		9в	Зевахина Н.К.
			Анахасян Самвел		9б	Зевахина Н.К.
			<u>Метание гранаты:</u>			
			Бардиж Никита		9в	Зевахина Н.К.
			Болдырев Никита-3место		9д	Зевахина Н.К.
			Кудряшов Арсений-2место		10а	Жданов М.А.
			Афиногенов Алексей		10а	Жданов М.А.
			Тимканов Владимир		10а	Жданов М.А.
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.
			Никандров Матвей		11а	Жданов М.А.
			Рябов Вячеслав-1место		11б	Жданов М.А.
			Куликовский Вадим		10а	Жданов М.А.
			Махчаев Денис		9б	Зевахина Н.К.
			Анахасян Самвел		9б	Зевахина Н.К.
			<u>Прыжок в длину с места:</u>			
			Кладов Дмитрий		9в	Зевахина Н.К.
			Рябов Вячеслав		11б	Жданов М.А.
			Коченков Тимофей		10а	Жданов М.А.
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.
			Волков Иван		10б	Жданов М.А.
			Юламанов Илья		9б	Зевахина Н.К.
			Болдырев Никита		9д	Зевахина Н.К.
			Никандров Матвей		11а	Жданов М.А.
			<u>Эстафета 4х100м:</u>	**1 место**		
			Кудряшов Арсений		10а	Жданов М.А.
			Болдырев Никита		9д	Зевахина Н.К.
			Юламанов Илья		9б	Зевахина Н.К.
			Марценюк Тимофей		9а	Жданова О.Г.
			<u>Девушки:</u>	**<u>1 место</u>**		
			<u>Бег 100м:</u>			
			Селянгина Карина-3место		11а	Жданова О.Г
			Филимоненко Екатерина-2место		9в	Зевахина Н.К.

			Калинина Дарья Зыкова Наталья Зволинская Елена Родина Анастасия ***Метание гранаты:*** Филимоненко Екатерина Бушуева Влада Радийчук Анна Фет Алина Калинина Дарья Селянгина Карина ***Прыжок в длину с места:*** Зволинская Елена Селянгина Карина Алиева Самира Мелентьева Ирина Кочеткова Геля ***Эстафета 4х100м:*** Филимоненко Екатерина Селянгина Карина Калинина Дарья Зыкова Наталья	**1 место**	11а 8г 8г 11а 9в 10а 10б 9в 11а 11а 8г 11а 10а 8г 8а 9в 11а 11а 8г	Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданов М.А ***57чел.***
2	**Районная спартакиада**	2 вид спартакиады ***Легкоатлетический кросс*** ***29.09.2021г***	***Юноши:*** ***Дистанция 1 км:*** **Юламанов Илья-1место** **Махчаев Денис-3место** Кладов Дмитрий Елькин Кирилл Карелин Георгий Миронюк Тимофей Марценюк Тимофей Анахасян Самвел **Куликовский Вадим-2место** Тимканов Владимир ***Дистанция 2 км:*** **Рябов Вячеслав-3место** Бардиж Никита Никандров Матвей **Болдырев Никита-1место** Каратаев Вячеслав Попов Данил ***Девушки:*** ***Дистанция 1 км:*** **Зыкова Наталья-1место** Зволинская Елена Калинина Дарья Корнева Наталья Родина Анастасия ***Дистанция 500м:***	**1 место** **1 место**	 9б 9в 9г 9в 9в 10а 9а 9б 10а 10а 11б 9в 11а 9д 11а 9б 8г 8г 11а 10б 11а	 Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданова О.Г.

			Селянгина Карина-2место **Филимоненко Екатерина-1место** Коптева Ульяна Мелентьева Ирина		11а 9в 9б 8г	Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. ***25чел.***
3	**Районная спартакиада**	3 вид спартакиады ***Баскетбол*** ***05.12.2021г.*** ***28.11.2021г***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	**<u>3место</u>** **<u>1 место</u>**	 7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. Куров И.Н. ***14чел.***
4	**Районная спартакиада**	4 вид спартакиады ***Волейбол*** ***12.12.2021г.*** ***18.12.2021г.***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындин Николай ***Девушки:*** Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	**<u>1 место</u>** **<u>1 место</u>**	 9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. ***18чел.***
5	**Районная спартакиада**	5 вид спартакиады ***Лыжные гонки*** ***<u>30.03.2022г.</u>***	***Юноши:*** Махчаев Денис Болдырев Никита Миронюк Тимофей Тимканов Владимир Никандров Матвей Кудряшов Арсений Бардиж Никита Элли Андрей	**<u>2 место</u>**	 9в 9д 10а 10а 11а 10а 9в 8в	 Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К. Жданов М.А.

			Светлолобов Трофим Коченков Тимофей Каратаев Вячеслав ***Девушки:*** **Шахова Алина-1место** Селянгина Карина Чалбышева Анна Бушуева Влада Суровикина Полина Шабалина Дарья Кулькова Юля Коптева Ульяна	**2 место**	8в 10а 11а 11а 11а 10а 10а 10б 9б 9б 9б	Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданова О.Г Жданова О.Г. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. ***19чел.***
6	**Районная спартакиада**	6 вид Спартакиады ***Футбол*** ***15.05.2022г.***	***Юноши:*** Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Головко Виталий Коляденко Богдан Марценюк Тимофей Попов Данил Кудряшов Арсений Коченков Тимофей	**1 место**	 9в 9в 9б 9а 9а 9в 10а 10а	 Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. ***8чел.***

ПЕРВОЕ МЕСТО В ОБЩЕМ ЗАЧЁТЕ

Итого: 141чел.

Районные соревнования

1	**Турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, Памяти учителя ФК А.В.Доброва**	***Баскетбол*** ***26.09.2021г.*** ***26.09.2021г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***3 место*** ***1место***	 7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. Куров И.Н. ***14чел.***
2	**Осенний турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района**	***Баскетбол*** ***16.09.2021г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина	***3 место***	 7а 10а 7а 7а 7в 10а	Куров И.Н.

		17.10.2021г.	Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	 ***1место***	9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. ***14чел.***
3	**Традиционный турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, Памяти учителя ФК и тренера С.А. Шпатова**	***Баскетбол*** ***13.12.2021г.*** ***12.12.2021г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***3 место*** ***1место***	 7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. Куров И.Н. ***14чел.***
4	**Турнир по волейболу среди школьников Бодайбинского района, Памяти учителя ФК А.В.Доброва**	***Волейбол*** ***19.12.2021г.*** ***19.12.2021г.***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындин Николай ***Девушки:*** Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	**2 место** **1 место**	 9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. ***18чел.***
5	**Парные соревнования по настольному теннису среди школьников Бодайбинского**	***Теннис*** ***22.12.2021г.***	***Девушки:*** 1.Ярушина Екатерина и Бушмагина Мария 2.Платонова Варя и Чалбышева Анна 3.Каратаева Сабина	 ***1 место*** ***2 место*** ***3место***	 8а 10а 8а 10а 8а	Вейко В.Н.

	района		***Смешанные пары:*** 1.Вейко В.Н.и Ярушина Екатерина 2.Коршунов Евгений и Бушмагина Мария	***2 место*** ***1 место***	8а 10а	***8чел.***
6	**Традиционный 32 новогодний турнир по волейболу среди школьников Бодайбинского района**	***Волейбол*** ***26.12.2021г***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындин Николай ***Девушки:*** Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	**1 место** **1 место**	9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. ***18чел.***
7	**Новогодний турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района**	***Баскетбол*** ***08.01.2022г.*** ***08.01.2022г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***3 место*** ***1место***	7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. Куров И.Н. ***14чел.***
8	**Турнир по волейболу «Земляки» (товарищеские встречи в Кропоткинской школе)**	***Волейбол*** ***15.01.2022г.***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Никишин Игорь Рындин Николай ***Девушки:*** Радийчук Анна	**1 место** **1 место**	9г 9в 9в 9г 10а 9г 10а 10б	Зевахина Н.К. Зевахина Н.К.

			Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана Трубникова Марина		10а 10а 10б 9в 9в 9г 9б	***15чел.***
9	**Традиционный турнир на Лучший баскетбольный класс Бодайбинского района**	***Баскетбол*** ***13.02.2022г.*** ***13.02.2022г.***	***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей ***Девушки:*** Ляхович Арина Кирьянова Снежана Хубаева Алёна Филимоненко Екатерина Тураева Лиана Фет Алина	***1 место*** ***3 место***	 9д 9в 9в 9б 9а 8а 8а 8а 9в 9в 9в	Куров И.Н. Куров И.Н. ***10чел.***
10	**Турнир по волейболу среди мужских команд Бодайбинского района, посвященный Дню защитника Отечества**	***Волейбол*** ***20.02.2022г.***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындин Николай	***3 место***	 9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а	Зевахина Н.К. ***10чел.***
11	**Турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, посвященный Дню защитника Отечества**	***Баскетбол*** ***20.02.2022г.***	***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***1 место***	 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. ***7чел.***
12	**Турнир по волейболу, посвященный Памяти выпускника СОШ№1 Жданова А.Г.**	***Волейбол*** ***06.03.2022г.***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь Никандров Матвей Баландин Никита Рындин Николай	**3 место**	 9г 9в 9в 9г 10а 10а 9г 11а 9г 10а	Зевахина Н.К.

		06.03.2022г.	***Девушки:*** Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	**1 место**	 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. ***18чел.***
13	**Турнир по баскетболу среди школьников Бодайбинского района, посвященный весенним школьным каникулам**	***Баскетбол*** ***20.03.2022г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина	***2 место***	 7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в	Куров И.Н. ***7чел.***
14	**Открытый весенний турнир по волейболу среди девушек Бодайбинского района**	***Волейбол*** ***25.03.2022г.***	***Девушки:*** Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Фет Алина Тураева Лиана	***1 место***	 10б 10а 10а 10б 10а 9в 9в 9г	Зевахина Н.К. ***8чел.***
15	**Традиционный турнир по баскетболу, посвященный Дню Космонавтики**	***Баскетбол*** ***10.04.2022г.*** ***10.04.2022г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***1 место*** ***1место***	 7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. Куров И.Н. ***14чел.***
16	**Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Памяти Ленского расстрела (62км)**	***Легкоатлетический пробег*** ***17.04.2022г.***	***Юноши:*** Никандров Матвей Рябов Вячеслав Тимканов Владимир Кудряшов Арсений Коченков Тимофей Миронюк Тимофей Махчаев Денис		 11а 11б 10а 10а 10а 10а 9в	 Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К

			Болдырев Никита Попов Данил Тюрнев Денис Оласюк Иван Элли Андрей Петровский Марк Поздняков Егор ***Девушки:*** Селянгина Карина Бушуева Влада Филимоненко Катерина Головунина Соня Платонова Варвара		9д 9в 9б 9в 8в 8в 9б 11а 10а 9в 8а 8а	Зевахина Н.К Зевахина Н.К Зевахина Н.К Зевахина Н.К. Жданов М.А. Жданов М.А. Зевахина Н.К Жданова О.Г. Жданова О.Г. Зевахина Н.К Жданов М.А. Жданов М.А. ***19чел.***
17	**Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, на призы газеты «Ленский шахтёр»**	***Легкоатлетическая эстафета 08.05.2022г.***	**Младшая подгруппа (№22):** **Средняя подгруппа (№55):** **Старшая подгруппа (№77):** Дементьев Дмитрий Калинина Дарья Никандров Матвей Тимканов Владимир Рябов Вячеслав Миронюк Тимофей Суровикина Полина Коченков Тимофей Селянгина Карина Кудряшов Арсений Родина Анастасия	***1 место*** ***1 место*** ***1 место***	10б 11а 11а 10а 11б 10а 10б 10а 11а 10а 11а	Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданова О.Г. Жданов М.А. Жданова О.Г. ***38чел.***
18	**Турнир по настольному теннису среди школьников г.Бодайбо, посвященный Дню Победы, на призы Администрации городского поселения**	***Настольный теннис*** ***08.05.2022г.***	***Мальчики:*** *Старшая группа:* Жданов Георгий Круглов Вячеслав *Младшая группа:* Морозов Никита Хабибов Камрон Самисько Артём ***Девушки:*** *Средняя группа:* Бекренёва Екатерина *Старшая группа:* Ярушина Екатерина Чалбышева Анна	***2 место*** ***3 место*** ***1 место*** ***2 место*** ***3 место*** ***2 место*** ***1 место*** ***2 место***	6в 7б 4в 3а 1г 6в 8а 10а	Вейко В.Н. Вейко В.Н. ***8чел.***
19	**Турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы**	***Баскетбол*** ***08.05.2022г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера	***1 место***	7а 10а 7а 7а	Куров И.Н.

		08.05.2022г.	Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***1место***	7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. ***14чел.***
20	**Турнир по баскетболу, посвященный Дню Защиты детей**	***Баскетбол*** ***01.06.2022г.*** ***01.06.2022г.***	***Девушки:*** Ляхович Арина Королёва Арина Кирьянова Снежана Ерёмина Лера Хубаева Алёна Суровикина Полина Филимоненко Екатерина ***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***1 место*** ***1место***	 7а 10а 7а 7а 7в 10а 9в 9д 9в 9в 9б 9а 10а 10а	Куров И.Н. Куров И.Н. ***14чел.***
						Итого 282чел.

Областные соревнования

1	**Межрегиональный турнир по настольному теннису в г.Тында**	***Теннис*** ***09-10 октября 2021г.***	***Юноши:*** Круглов Слава ***Девушки:*** Ярушина Екатерина ***Парное первество:*** 1.Круглов Слава и Жданов Георгий 2.Круглов Вячеслав и Ярушина Екатерина 3.Ярушина Екатерина	***1 место*** ***2 место*** ***1 место*** ***1место*** ***1 место***		Вейко В.Н. ***7чел.***
2	**Областная спартакиада школьных клубов Иркутской области (районы)**	***Теннис*** ***февраль2022г.***	***Девушки:*** Бушмагина Мария Чалбышева Анна Семёгова Лера	***1 место*** ***1место*** ***1 место***	 10а 10а 9д	Вейко В.Н. ***3чел.***
3	**Первенство Иркутской**	***Баскетбол***	***Юноши:*** Болдырев Никита	***5 место***	 9д	Куров И.Н.

	области по баскетболу на призы Восточно-Сибирской правды	***март 2022г.***	Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим		9в 9в 9в 9а 10а 10а	***7чел.***
4	**Межрегиональный турнир по баскетболу г.Нижнеангарск**	***Баскетбол*** ***март 2022г.***	***Юноши:*** Болдырев Никита Антонов Клим Богданов Ярослав Старостин Тарас Марценюк Тимофей Афиногенов Алексей Бобрович Трофим	***3 место***	9д 9в 9в 9в 9а 10а 10а	Куров И.Н. ***7чел.***
5	**Областная спартакиада школьных клубов Иркутской области по волейболу г.Саянск**	***Волейбол*** ***апрель2022г.***	***Юноши:*** Бардиж Никита Попов Данил Елькин Кирилл Кладов Дмитрий Коченков Тимофей Кудряшов Арсений Никишин Игорь ***Девушки:*** Радийчук Анна Бушуева Влада Кейль Екатерина Суровикина Полина Алиева Самира Филимоненко Екатерина Тураева Лиана	***8 место*** ***6 место***		Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. ***14чел.***
						Итого: 38чел.

Внутришкольные соревнования

1	**Веселые старты, посвященные «Дню спорта и здоровья»**	**4 классы** ***16ноября 2021г.***	**Сборные классов (80чел.)** **4 «а»** **4 «б»** **4 «в»** **4 «г»**	***1 место***		Сысоева В.А.
		2 классы ***17ноября 2021г.***	**Сборные классов(60чел)** **2 «а»** **2 «б»** **2 «в»** **2 «г»**	***1 место***		Ефременко А.В.
		3 классы ***19ноября 2021г.***	**Сборные классов(60чел)** **3 «а»**			Зевахина Н.К.

			3 «б» **3 «в»**	***1 место***		
		<u>1 классы</u> ***<u>26ноября 2021г.</u>***	**Сборные классов(80чел)** **1 «а»** **1 «б»** **1 «в»** **1 «г»**	***1 место*** ***1 место***		Жданова О.Г. ***280чел.***
2	**Веселые старты, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню**	**<u>4 классы</u>** ***<u>15февраля 2022г.</u>***	**Сборные классов (60чел.)** **4 «а»** **4 «б»** **4 «в»** **4 «г»**	***1 место***		Сысоева В.А.
		<u>2 классы</u> ***<u>17февраля 2021г.</u>***	**Сборные классов(60чел)** **2 «а»** **2 «б»** **2 «в»** **2 «г»**	***1 место***		Ефременко А.В.
		<u>3 классы</u> ***<u>18февраля 2021г.</u>***	**Сборные классов(60чел)** **3 «а»** **3 «б»** **3 «в»**	***1 место***		Зевахина Н.К.
		<u>1 классы</u> ***<u>17февраляя 2021г.</u>***	**Сборные классов(60чел)** **1 «а»** **1 «б»** **1 «в»** **1 «г»**	***1 место***		Жданова О.Г.
		<u>5 классы</u> ***<u>18февраля 2021г.</u>***	**Сборные классов(40чел):** **5 «а»** **5 «б»** **5 «в»** **5 «г»**	***1 место***		Зевахина Н.К. ***280чел.***
3	**Соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню**	**<u>февраль-март 2022г.</u>** **<u>9-10классы</u>**	**Юноши 9-10классы (40чел):** Сборная 9а Сборная 9г Сборная 9в Сборная 9б+д Сборная 10а+б **Девушки 9класс (32чел):** Сборная 9б	***1место***		Жданова О.Г. Зевахина Н.К. Зеахина Н.К. Зевахина Н.К. Жданов М.А. Зевахина Н.К.

			Сборная 9г Сборная 9в Сборная 9д	***1 место***		Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. Зевахина Н.К. ***72чел.***

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Обеспеченность учебного процесса цифровыми ТСО (количество по кабинетам)

Кабинет	ПК	Моноблок	Ноутбук	Проектор	Интер. доска	Интер. панель	Планшет	ТВ	Документ камера	Принтер	МФУ	Ксерокс	Сканер	Интер. сто
101			1			1								
102			1			1								
103		1				1								
104	1					1				1				
105			1			1								
106			1			1								
107			9			1			1		1			
108			5			1				1		1		
Завуч 1 эт.	1		1							1	1			
Мастерские	1							1						
Тренерская			1											
Столовая	1		1							1		1		
Библиотека	3	3		1	1			1		1	2			
Актовый зал			1	2										
209	2		1							1	1			
211			1								1			
212			1					1						
213		1	1	1	1					1	1			
214			1	1							1			
216	1				1			1						
217			1					1						
218			1	1	1			1						
219			1	1	1		15	1						
220			14	1	1						1			
221	1							1			1			
222	1		1					1						
223			1					1						
224			1					1						
Метод.каб	2									1	1			
Завучи 2эт.	1	1								1				
Директор	1										1			
Секретарь	1										1			
Медкабинет			1							1				
Коридор 2эт.								1						
Завхоз 2эт.	1		1							1				
324			1					1		1				
325			1					1						
326	1			1				1		1				
327	1			1	1					1				
328			1					1						
329	1			1				1						
330			11					1						
Лаборантская	4			5			15	3		1	1	1	2	
432			1					1						

433	1							1						
434			1	1										
435			1					1						
436	1			1				1						
437			13	1						1	1			1
438			1	1				1						
439			15					1						
440			1					1						
Итого	**27**	**6**	**96**	**20**	**7**	**8**	**30**	**28**	**1**	**16**	**15**	**3**	**2**	**1**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Организация и технология оценки качества образования

КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА					
№	**Объект мониторинга**	**Показатели**	**Методики оценки**	**Ответственный**	**Сроки**
Качество обучающей предметной деятельности					
1	Качество уроков (в том числе эффективность использования ИКТ)	Применение образовательных, воспитательных технологий, ИКТ-технологий	Классно-обобщающий контроль, посещение уроков вновь прибывших педагогов и педагогов, испытывающих затруднения в организации учебной деятельности, с целью оказания методической помощи, посещение уроков аттестующихся учителей	Директор, зам.директора по УВР	В течение года по плану
2	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий (олимпиады, предметные недели и пр.)	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОО, района, области, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: района, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: района, области, России.	Олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.	Руководители ШМО	В течение года по плану
3	Качество реализации требований к деятельности по обучению детей с ОВЗ (коррекционно-развивающие занятия), детей, находящихся на домашнем обучении и в	Соответствие санитарно-гигиеническим условиям в школе	Мониторинг организации коррекционно-развивающих занятий (начальная школа) ИГЗ Мониторинг результативности СМГ (1-11 классы)	Директор, зам.директора по УВР, учитель логопед, педагог-психолог, учитель физической	Постоянно в течение года

	дистанционном режиме, детей, находящихся на домашнем и дистанционном обучении		Мониторинг обученности учащихся с ОВЗ.	культуры	
4	Качество деятельности педколлектива по реализации ЧФУ	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Соответствие рабочих программ ФГОС, прохождение программного материала	Мониторинг результативности и выполнения учебного плана предметов ЧФУ	Зам.директора по УВР	Постоянно в течение года
5	Развитие и обустройство предметного кабинета как ресурса образовательного пространства школы	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг оснащенности учебных кабинетов	Директор, зам.директора по АХР	4 раза в год
Качество системы воспитательной работы					
1	Качество воспитательных занятий /событий	Применение воспитательных технологий, ИКТ-технологий	Классно-обобщающий контроль, посещение классных часов, воспитательных событий	Директор, зам.директора по ВР	В течение года по плану
2	Качество ведения кружков, секций, клубов	Эффективность организации кружковой деятельности по результативности	Мониторинг	Директор, зам.директора по ВР	В течение года по плану
3	Организация работы ГПД в соответствии с режимом	Соответствие СанПин	Контроль режимных моментов	Директор, зам.директора по ВР	3 раза в год
4	Качество работы с родителями	Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс школы. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Общешкольного родительского комитета	Мониторинг охвата родителей через родительские собрания, внеклассные события (разного уровня)	Зам.директора по ВР, классные руководители	2 раза в год
Качество методической системы школы					
1	Динамика роста уровня	Доля аттестованных педагогов на	Диагностики, самооценка,	Зам.директора по	2 раза в год

	профессиональной компетентности учителя	квалификационные категории, высокий уровень профессиональной компетентности	заполнение технологических карт педагогов	УВР, зам.директора по ВР, педагоги	
2	Качество методической деятельности МО	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители ШМО	Постоянно в течение года
3	Качество опытно-экспериментальной работы	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, педагоги	Постоянно в течение года
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
1	Качество работы библиотеки	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Мониторинг обеспеченности учебниками	Экспертиза Мониторинг	Директор, зав.библиотекой	1 раз в конце учебного года 2 раза в год
2	Качество деятельности социальных педагогов, педагога-психолога	Доля обучающихся, получающих психологическое сопровождение и поддержку	Мониторинг	Директор, зам.директора по УВР	2 раза в год
3	Качество школьного сайта	Соответствие требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети	Мониторинг	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР,	Постоянно в течение года

		"Интернет" и формату представления на нем информации		тех.специалиист	
4	Кадровое обеспечение, прохождение аттестации педагогами	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	2 раза в год (начало и конец)
5	Мониторинг соблюдения требований охраны труда	Инструктаж всех работников в течение учебного года. Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Экспертиза	Директор, специалист по ОТ, зам.директора по АХР	Постоянно в течение года
6	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор, специалист по ОТ, зам.директора по АХР	Конец учебного года
7	Питание	Охват горячим питанием	Мониторинг организации школьного питания	Директор, зав.столовой, ответств.за питание	Постоянно в течение года

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ					
№	**Объект мониторинга**	**Показатели**	**Методики оценки**	**Ответственн ый**	**Сроки**
Качество ведения школьной документации					
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	Конец учебного года

2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анкетирование Мониторинг	Зам.директора по ВР	Второе полугодие 1 раз в квартал
3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, прохождение программного материала	Экспертиза	Зам.директора по УВР	В конце каждой четверти, полугодия
4	Ведение журналов, дневников, тетрадей	Полнота, своевременность и качество ведения	Мониторинг	Зам.директора по УВР	В течение года, по плану
5	Работа с электронным образовательным ресурсом «Дневник.ру»	Полнота, своевременность и качество ведения	Мониторинг	Зам.директора по УВР	Постоянно в течение года
Качество управления реализацией требований государственных документов					
1	Экспертиза расписания, кружков, секций, ГПД, коррекционных занятий, логопедических занятий	Соответствие СанПин	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	2 раза в год

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ					
№	**Объект мониторинга**	**Показатели**	**Методики оценки**	**Ответственный**	**Сроки**
Личностные образовательные результаты					
1	Уровень социализированноти и воспитанности	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из	Диагностические исследования	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные	В течение года по плану
2	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ				
3	Результаты				

	профессионального самоопределения выпускников	образовательной программы ОО, программой воспитания (высокий, средний, низкий). Уровень воспитанности. Мониторинг внеурочной занятости учащихся		руководители	
Метапредметные образовательные результаты					
1	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (комплексные работы), (высокий, средний, низкий). Защита индивидуального проекта.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам.директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	2 раза в год
Предметно-образовательные результаты					
1	Качество обученности (по мониторингу АКР)	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль	Зам.директора по УВР	В течение года по плану
2	Качество обученности (внешний мониторинг)	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий мониторинговых	Мониторинг	Зам.директора по УВР	В течение года по плану

		контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.			
3	Качество обученности выпускников	Доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5»	Отчеты	Зам.директора по УВР	По итогам каждой четверти и полугодия
4	Качество обученности (по итогам отчетного периода)	Для каждой параллели и школы в целом: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5»	Отчеты	Зам.директора по УВР	По итогам каждой четверти и полугодия
Уровень здоровья участников образовательного процесса					
1	Здоровье обучающихся	Процент пропусков уроков по болезни. Плановые медицинские осмотры	Наблюдение, отчеты	Зам.директора по УВР, классный руководитель, медицинский работник	Пропуски по итогам каждой четверти. Ежегодный медосмотр
2	Здоровье сотрудников	Плановые медицинские осмотры	Медицинский осмотр	Педагоги	Ежегодно

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Анализ результатов административного контроля качества

(начальная школа)

В 2021-2022 учебном году осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса и образовательных достижений, обучающихся параллели 2- 4- классов МКОУ "СОШ№1" г Бодайбо.

Параллель 2-х классов

В 2021-2022 учебном году в параллели 2-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, комплексные работы.

предметы	**2021-2022**		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс		
Математика (1 полугодие)	25	81%	62%
Математика (2 полугодие)	25	100%	63%
Русский язык (1 полугодие)	25	82%	45%
Русский язык (2 полугодие)	25	88%	38%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	25	86%	71%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	71%	67%
Окружающий мир	25	73%	27%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	13	91%	46%
Английский язык (Монгуш И.П)	12(Печуричко М -ОВЗ 7.2)	90%	60%
Комплексная работа	25	71%	33%
Средний показатель 2-а	25	**83%**	**51%**
	2-б класс		
Математика (1полугодие)	25	100%	89%
Математика (2полугодие)	25	86%	59%
Русский язык (1 полугодие)	25	90%	67%
Русский язык (2 полугодие)	25	79%	46%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	25	94%	88%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	25	95%	82%
Окружающий мир	25	95%	53%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	25	82%	50%
Комплексная работа	25	-	-
Средний показатель 2-б	**25**	**90%**	**67%**
	2-в класс		
Математика (1полугодие)	26	96%	83%
Математика (2полугодие)	26	96%	77%
Русский язык (1 полугодие)	26	100%	85%
Русский язык (2 полугодие)	26	96%	65%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	26	100%	88%

Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	100%	96%
Окружающий мир	26	100%	80%
Английский язык (Найдёнова О.В.)	13	100%	77%
Английский язык (Войчак А.Ю)	13	100%	85%
Комплексная работа	26	77%	38%
Средний показатель 2-в		**96%**	**77%**
	2-г		
Математика (1полугодие)	24	100%	78%
Математика (2полугодие)	24	87%	57%
Русский язык (1 полугодие)	24	100%	68%
Русский язык (2 полугодие)	24	83%	52%
Литературное чтение-техника чтения (1 полугодие)	24	95%	45%
Литературное чтение-техника чтения (2 полугодие)	24	100%	87%
Окружающий мир	24	94%	73%
Английский язык (Найденова О.В.)	24	86%	36%
Комплексная работа	24	79%	33%
Средний показатель 2-г	24	**91%**	**56%**

Параллель 3-х классов

В 2021-2022 учебном году в параллели 3-х классов МКОУ "СОШ№1" были проведены административные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, комплексные работы.

предметы	**2020-2021**			**2021-2022**		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс			***3-а класс***		
Математика (1полугодие)	26	93%	74%	26	81%	62%
Математика (2 полугодие)	26	83%	50%	26	84%	59%
Русский язык (1 полугодие)	26	81%	35%	26	80%	38%
Русский язык (2 полугодие)	26	84%	40%	26	66%	27%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	26	100%	86%	26	96%	78%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	92%	72%	26	88%	84%
Окружающий мир	26	88%	60%	26	96%	52%
Английский язык (Войчак А.Ю)	13	100%	54%	13	80%	40%
Английский язык (Монгуш И.П. во 2 классе, Сазонова Л.В. -в 3 классе)	12(Печуричко М -ОВЗ 7.2)	85%	46%	13	83%	42%
Комплексная работа	26	71%	25%	26	70%	12%
Средний показатель 2а – 3а	26	**87,7%**	**52%**	**26**	**82%**	**49%**
	2-б класс			***3-б класс***		
Математика (1полугодие)	27	96%	58%	26	82%	59%

Математика (2 полугодие)	27	93%	74%	26	85%	44%
Русский язык (1 полугодие)	27	88%	76%	26	85%	31%
Русский язык (2 полугодие)	27	89%	63%	26	78%	30%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	27	100%	96%	26	92%	76%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	27	96%	93%	26	88%	72%
Окружающий мир	27	87%	41%	26	86%	54%
Английский язык (Ночевных Н.В – Монгуш И.П)	14	93%	50%	13	90%	40%
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	100%	75%	13	90%	50%
Комплексная работа	27	78%	26%	26	58%	6%
Средний показатель 2б -3б	**27**	**92%**	**65%**	**26**	**83**	**46%**
	2-в класс			***3-в класс***		
Математика (1полугодие)	30	96%	78%	30	93%	63%
Математика (2 полугодие)	30	92%	81%	30	86%	69%
Русский язык (1 полугодие)	30	93%	67%	30	93%	45%
Русский язык (2 полугодие)	30	89%	81%	30	83%	48%
Литературное чтение – техника чтения (1 полугодие)	30	100%	94%	30	93%	93%
Литературное чтение – техника чтения (2 полугодие)	30	93%	93%	30	93%	89%
Окружающий мир	30	92%	64%	30	100%	67%
Английский язык (Монгуш И.П, Сазонова Л.В.)	15	93%	78%	15	93%	78%
Английский язык (Войчак А.Ю)	15	87%	80%	15	92%	72%
Комплексная работа	30	85%	28%	30	84%	13%
Средний показатель 2в -3в	30	**92%**	**74%**	**30**	**91%**	**63%**

Параллель4-х классов

В 2021-2022 учебном году в параллели 4-х классов МКОУ "СОШ№1" были проведены административные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, ВПР

предметы	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	2-а класс			***3-а класс***			***4-а класс***		
Математика (1полугодие)	27	100%	85%	25	92%	84%	27	92%	85%
Математика (2полугодие)	27	карантин		25	100%	88%	27	96%	74%
Математика (ВПР)							27	100%	92%
Русский язык (1 полугодие)	27	100%	100%	25	91%	78%	27	96%	56%
Русский язык (2	27	карантин		25	92%	84%	27	93%	70%

полугодие)									
Русский язык (ВПР)							27	100%	66%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	27	100%	100%	25	100%	100%	27	92%	71%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	27	карантин		25	100%	92%	27	96%	84,6%
Окружающий мир	27	100%	86%	25	92%	80%	27	100%	76%
Окружающий мир (ВПР)							27	100%	75%
Английский язык (Войчак А.Ю)	13	100%	100%	13	85%	54%	13	91%	75%
Английский язык (Монгуш И.П.)	14	100%	92%	12	89%	67%	14	93%	79%
Комплексная работа	27	карантин		25	92%	-	27	93%	52%
Средний показатель по классу	**27**	**100%**	**100%**	**25**	**93%**	**81%**	**4а-27ч**	**95,5%**	**73,5%**
	2-б класс			***3-б класс***			***4-б класс***		
Математика (1полугодие)	27	100%	85%	25	100%	68%	25	47%	21%
Математика (2полугодие)	27	карантин		25	92%	65%	**23**	47%	26%
Математика (ВПР)							23	**73%**	**50%**
Русский язык (1 полугодие)	27	77%	59%	25	92%	61%	25	78%	42%
Русский язык (2 полугодие)	27	карантин		25	92%	52%	**23**	-	-
Русский язык (ВПР)							23	**61%**	**17%**
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	27	92%	74%	25	27	92%	25	64%	57%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	27	карантин		25			23	77%	73%
Окружающий мир	27	77%	45%	25	27	77%	24	89%	31,5%
Окружающий мир(ВПР)							23	100%	45%
Английский язык (Ночевных Н.В – Монгуш И.П)	13	70%	33%	25	83%	25%	14	91%	58%
Английский язык (Сазонова Л.В)	14	85%	54%	25	75%	38%	11	78%	11%

Комплексная работа		карантин	25		100%	-	23	43%	0%
Средний показатель по классу	**27**	**83%**	**58%**	**25**	**91%**	**59%**	**4б-24ч**	**70,6%**	**36%**
	2-в класс			***3-в класс***			***4-в класс***		
Математика (1полугодие)	28	100%	84%	28	96%	83%	27	95%	76%
Математика (2полугодие)	28	карантин		28	92%	68%	27	96%	67%
Математика (ВПР)							27	100%	93%
Русский язык (1 полугодие)	28	100%	84%	28	92%	46%	27	81%	62%
Русский язык (2 полугодие)	28	карантин		28	88%	56%	27	89%	52%
Русский язык (ВПР)							27	100%	74%
Литературное чтение -техника чтения (1 полугодие)	28	100%	89%	28	96%	74%	27	75%	62,5%
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	28	карантин		28	88%	80%	27	74%	70%
Окружающий мир	28	96%	81%	28	100%	75%	27	100%	81%
Окружающий мир (ВПР)							27	100%	74%
Английский язык (Монгуш И.П)	28	100%	72%	14	77%	54%	13	91%	82%
Английский язык (Войчак А.Ю.)	28	100%	61%	14	100%	54%	14	100%	77%
Комплексная работа	28	карантин		28	92%	-	27	93%	33%
Средний показатель по классу	**28**	**99%**	**79%**	**28**	**92%**	**66%**	**4в-20**	**92%**	**69,5%**
	2-г класс			**3-г класс**			**4-г класс**		
Математика (1полугодие)	26	92%	78%	24	86%	65%	24	59%	32%
Математика (2полугодие)	26	карантин		24	70%	30%	26	60%	20%
Математика (ВПР)							26	81%	52%
Русский язык (1 полугодие)	26	85%	73%	24	79%	54%	24	73%	32%
Русский язык (2 полугодие)	26	карантин		24	85%	55%	26	72%	40%
Русский язык (ВПР)							26	58%	4%
Литературное чтение -техника	26	96%	85%	24	75%	71%	24	53%	6%

чтения (1 полугодие)									
Литературное чтение -техника чтения (2 полугодие)	26	карантин		24	71%	57%	26	43,7%	25%
Окружающий мир	26	85%	77%	24	67%	21%	26	77%	23%
Окружающий мир (ВПР)							26	95%	38%
Английский язык (Войчак А.Ю)	26	75%	8%	12	72%	9%	-	-	-
Английский язык (Монгуш И.П)	26	91%	45%	12	66%	41%	**26**	100%	78%
Комплексная работа	26	карантин		24	18%	-	**26**	29%	4%
Средний показатель по классу	**26**	**87**	**61%**	**24**	**69%**	**45%**	**4г**-26	**67%**	**30%**

Результаты освоения ООП НОО обучающимися 4 классов МКОУ «СОШ№1 г Бодайбо» 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во ч в классе	Личностные результаты		Метапредметные (низкий, средний ,высокий уровни)			Предметные
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 2,8 – 5 б)	Социализация (достаточный от – 0,5 до +0,7)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
4-а	27ч	27ч-достаточный уровень 100%	27ч-достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 15 чел. Средний уровень – 10 чел. Низкий уровень – 2 чел. (Коваленков, Федотов) Владеют – 93% Не владеют – 7%	Высокий уровень – 15 чел. Средний уровень – 7 чел. Низкий уровень – 5 чел. (Бочаров, Коваленков, Росковский, Рукавишников, Федотов) Владеют – 81% Не	Высокий уровень – 19 чел. Средний уровень – 7 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Коваленков) Владеют – 96% Не владеют – 4%	Из 27 ч-27ч (100%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 27.05.22 г Протокол №9)

					владеют – 19%		
4-б	23ч	23ч - достаточный уровень (100%)	23ч - достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 11 чел. Средний уровень – 6 чел. Низкий уровень – 0 чел. Владеют – 100% Не владеют – 0%	Высокий уровень – 10 чел. Средний уровень – 6 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Рубцова) Владеют – 94% Не владеют – 6%	Высокий уровень – 10 чел. Средний уровень – 6 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Рубцова) Владеют – 94% Не владеют – 6%	Из 23ч – 21ч (91%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 27.05.22г Протокол №9) 2ч(17%)- оставлены на повторное обучение(Бутаков К., Рубцова К.). Все дети были показаны на областную ПМПК, отказ родителей от рекомендованной программы обучения
4-в	27ч	27ч- достаточный уровень (100%)	27ч- достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 11 чел. Средний уровень – 15 чел. Низкий уровень – 0 чел. Владеют – 100% Не владеют – 0%	Высокий уровень – 12 чел. Средний уровень – 14 чел. Низкий уровень – 0 чел. Владеют – 100% Не владеют – 0%	Высокий уровень – 10 чел. Средний уровень – 15 чел. Низкий уровень – 1 чел. (Тимощенко) Владеют – 96% Не владеют – 4%	Из 27ч – 27ч (100%) переведены в 5 класс (Решение педсовета от 27.05.22г Протокол № 9)
4-г	26ч	26ч - достаточный уровень (100%)	26ч - достаточный уровень (100%)	Высокий уровень – 18 чел. Средний уровень – 3 чел. Низкий уровень – 4 чел. (Кулиев, Стрельник	Высокий уровень – 3 чел. Средний уровень – 13 чел. Низкий уровень – 9 чел. (Кадников, Куулар,	Высокий уровень – 11 чел. Средний уровень – 5 чел. Низкий уровень – 5 чел. (Кулиев, Стрельнико	Из 26ч – 26ч (100%) переведены в 5 класс. Решение педсовета от 27.05.22г Протокол № 9)

				ов, Тарасенко, Ляшенко) Владеют – 83% Не владеют – 17%	Кулиев, Панина, Корнев, Стрельников, Тарасенко, Цырятов, Жогов) Владеют – 62% Не владеют – 38%	в, Тарасенко, Цырятов, Ляшенко) Владеют – 79% Не владеют – 21%	
Параллель 4-х классов	103 ч	103ч - достаточный уровень (100%)	103ч- достаточный уровень (100%)	Владеют – 94% Не владеют – 6%	Владеют – 84% Не владеют – 16%	Владеют – 91% Не владеют – 9%	Из 103 учеников 101ч (98%) переведены в 5 класс, (Решение педсовета от 27.05.22г Протокол №9) 2ч (2%)– оставлены на повторное обучение.
Уровень освоения ООП		достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень	достаточный уровень

Выводы:

1.Результаты освоения ООП НОО учащимися МКОУ «СОШ №1» 4 классов на достаточном уровне.

2.По результатам 2021-2022 учебного года 101 ученик (98%) решением педсовета от 27.05.22 г (Протокол № 9) из 4 классов переведены в 5 класс, что является достаточным уровнем.

Общие выводы по 1-4 классам МКОУ "СОШ№1"г. Бодайбо

1.Результаты административных контрольных срезов в 1-4 класса МКОУ «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году выявили недостаточный уровень усвоения базовых знаний в следующих классах

по русскому языку:

2-б класс (учитель Генералова Е.В.) (2 полугодие) – УУ=79%

3-а класс (учитель Трипельгорн О.В.) (2 полугодие)- УУ=79%;

3-б класс (учитель Лыткина Е.А.) (2 полугодие)- УУ=78%;

4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (1 полугодие)- УУ=78%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (1 полугодие)- УУ=73%;

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=72%;

по окружающему миру:

2-а класс (учитель Золотухина Ю.Н.) (2 полугодие) – УУ=73%

4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=77%;

по математике:
4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (1 полугодие)- УУ=47%;
4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (2 полугодие)- УУ=47%;
4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (1 полугодие)- УУ=59%;
4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=60%;
по литературному чтению:
2-а класс (учитель Золотухина Ю.Н.) (2 полугодие) – УУ=71%
4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (1 полугодие)- УУ=64%;
4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) (2 полугодие)- УУ=77%;
4-в класс (учитель Гельванова В.Н.) (1 полугодие)- УУ=75%;
4-в класс (учитель Гельванова В.Н.) (2 полугодие)- УУ=74%;
4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (1 полугодие)- УУ=53%;
4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) (2 полугодие)- УУ=43,7%;
по английскому языку:
4-б класс (учитель Сазонова Л.В.) (2 полугодие)- УУ=78%;
комплексные работы:
2-а класс (учитель Золотухина Ю.Н.) – УУ=71%;
2-в класс (учитель Иванчук Н.С.) – УУ=77%;
2-г класс (учитель Хорошева Л.И.) – УУ=79%;
3-а класс (учитель Трипельгорн О.В.) - УУ=70%;
3-б класс (учитель Лыткина Е.А.) - УУ=58%;
4-б класс (учитель Беляевская Н.А.) - УУ=43%;
4-г класс (учитель Хартанова Е.А.) - УУ=29%.

Данные показатели мониторинга соответствуют контингенту данных классов.
2. Результаты диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся 4 классов МКОУ «СОШ№1» г Бодайбо показали **достаточный уровень** освоения ООПНОО.

Предложения:

1.Продолжить в 2022-2023 уч.году мониторинг качества образовательного процесса и образовательных достижений, обучающихся параллели 2-4классов;
2.В 2022-2023 учебном году администрации необходимо поставить на контроль преподавание следующих предметов в данных классах:
русский язык (параллель будущих 3-х, 4-х, 5-х классов)- 3-б класс, 4-а, 4-б классы, 5-б, 5-г классы;
математика (параллель будущих 5-х классов)- 5-б, 5-г классы;
окружающий мир (параллель будущих 3-х, 5-х классов)- 3-а, 5-г классы;
литературное чтение (параллель будущих 3-х, 5-х классов) 3-а, 5-г, 5-б, 5-в классы;
английский язык (параллель будущих 5-х классов) – 5-б (учитель Сазонова Л.В.).
3.Рекомендовать родителям обучающихся 2-а, 4-г, 4-б классов, стабильно не справляющихся с административными мониторингами, показать детей на ПМПК для определения программы обучения.
4.Педагогам, работающих в параллели 2-4 классов, необходимо на уроках и занятиях продумывать условия для развития УУД.
5.Всем учителям-предметникам будущих 5 классов обратить внимание на учащихся с низким уровнем сформированности УУД, учитывать результаты наблюдений при планировании своей деятельности и деятельности учащихся во время уроков.

Анализ результатов административного контроля качества
(среднее и старшее звено)

В 2021-2022 учебном году осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся с 5 – 8 кл, 10-ый классы.

5 классы

	2019/2020 учебный год			**2020/2021 учебный год**			**2021/2022 учебный год**		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
							5а		
Русский язык							освобождение		
Математика							освобождение		
Английский язык (Найденова О.В)							13	75%	8%
Английский язык (Сазонова Л.В)							14	86%	57%
Техника чтения							27	88%	83%
Средний показатель УУ и КЗ							27	83%	49%
							5б		
Русский язык							19	100%	74%
Математика							19	100%	33%
Английский язык (Найденова О.В)							19	79%	14%
Техника чтения							19	42%	32%
Средний показатель УУ и КЗ							19	80%	38%
							5в		
Русский язык							22	86%	45%
Математика							22	100%	68%
Английский язык (Найденова О.В)							24	63%	5%
Техника чтения							22	35%	35%
Средний показатель УУ и КЗ							22	71%	38%
							5г		
Русский язык							освобождение		
Математика							27	100%	73%
Английский язык (Сазонова Л.В)							14	89%	56%

Английский язык (Найденова О.В)							не писали		
Техника чтения							27	55%	52%
Средний показатель УУ и КЗ							27	81%	60%

По параллели 5-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, технике чтения.

Выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 5-х классов:

- по английскому языку в 5в классе (Найденова О.В)
- техника чтения (5б, 5в,5г)

Предложения:

- ✓ Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 5в классе на недостаточном уровне
- ✓ Считать результаты административного мониторинга по технике чтения в 5б,5в,5г классах на недостаточном уровне

Как видно из представленной таблицы, в 5в классе низкие результаты по английскому языку в 5в классе. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год по английскому языку и за диагностическую работу.

Сравнительная таблица оценок по английскому языку

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
5в	63%	5%	-	45%	55%

Из данных таблиц видно, что 45% обучающихся подтверждают свои результаты, а 55% понизили. Причинами низких результатов по английскому языку являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

4. Смена учителей

5.Низкая мотивация

Как видно из представленной таблицы низкие результаты в 5б, 5в, 5г классах по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год по литературе и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
5б	42%	32%	-	37%	63%
5в	35%	35%	-	36%	64%
5г	55%	52%	-	41%	59%
Итого	**44%**	**40%**	**-**	**38%**	**62%**

Из данных таблиц видно, что 38% обучающихся подтверждают свои результаты, а 62% понизили. Причинами низких результатов по технике чтения являются причины:

- ✓ 1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся
- ✓ 2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам
- ✓ 3. Низкий уровень читательской грамотности
- ✓ 4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим.

6 классы

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год					
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	5а			6а					
Русский язык	освобождение			26	100%	52%			
Математика	27	100%	50%	26	100%	34%			
Английский язык (Монгуш И.П)	14	69%	23%	14	87%	50%			
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	100%	58%	13	90%	80%			
География	27	100%	52%	-	-	-			
Техника чтения				26	57%	43%			
Средний показатель УУ и КЗ	27	92%	46%	26	87%	52%			
	5б			6б					
Русский язык	освобождение			освобождение					
Математика	освобождение			освобождение					
Английский язык (Монгуш И.П)	14	69%	15%	14	92%	23%			
Английский язык (Сазонова Л.В)	12	92%	58%	13	83%	50%			
География	26	96%	56%	-	-	-			
Техника чтения				27	42%	23%			
Средний показатель УУ и КЗ				27	72%	32%			
	5в			6в					
Русский язык	27	100%	0%	27	100%	64%			
Математика	27	93%	59%	27	100%	27%			
Английский язык (Монгуш И.П)	14	44%	18%	13	82%	45%			
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	73%	36%	14	82%	36%			
География	27	92%	66%	-	-	-			
Техника чтения				27	69%	62%			
Средний показатель УУ и КЗ	27	80%	36%	27	87%	47%			
	5г			6г					

Русский язык	25	100%	43%	25	100%	70%			
Математика	25	100%	56%	25	100%	24%			
Английский язык (Войчак А.Ю)				25	95%	33%			
География	25	100%	40%	-	-	-			
Техника чтения				25	44%	36%			
Средний показатель УУ и КЗ	25	93%	45%		85%	41%			

По параллели 6-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, технике чтения.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 6-х классов:

- по технике чтения – 6а,6б,6в,6г классах.

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по технике чтения в 6а, 6б, 6в 6г классах на недостаточном уровне.

Как видно из представленной таблицы, во всех трех шестых классах низкие результаты по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
6а	57%	43%	-	46%	54%
6б	42%	23%	-	37%	63%
6в	69%	62%	33%	38%	29%
6г	44%	36%	-	40%	60%
Итого	**53%**	**42%**	**8%**	**40%**	**52%**

Из данных таблиц видно, что 40% обучающихся подтверждают свои результаты, 8% повысили свой результат, а 52% понизили. Причинами низких результатов по технике чтения являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3. Низкая читательская грамотность учащихся

4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

7 классы

	2019/2020 учебный год	**2020/2021 учебный год**	**2021/2022 учебный год**

	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	5а			6а			7а		
Русский язык	-	-	-	27	81%	63%	27	96%	52%
Математика	-	-	-	27	96%	44%	27	96%	44%
Английский язык (Мальцева Т.А, Войчак А.Ю)	13	73%	0%	13	62%	0%	13	83%	33%
Английский язык (Сазонова Л.В, Найденова О.В)	15	77%	46%	14	83%	42%	14	75%	58%
География	-	-	-	27	78%	52%	27	71%	38%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	27	91%	39%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	27	41%	26%
Физика							27	95%	42%
Средний показатель УУ и КЗ	**28**	**75%**	**23%**	**27**	**80%**	**40%**	**27**	**81%**	**42%**
	5б			6б			7б		
Русский язык	-	-	-	освобождение			освобождение		
Математика	-	-	-	28	92%	35%	28	100%	33%
Английский язык (Мальцева Т.А)	14	75%	33%	14	50%	33%	15	92%	67%
Английский язык (Сазонова Л.В, Войчак А.Ю)	15	87%	46%	14	83%	58%	13	83%	50%
География	-	-	-	28	84%	28%	28	84%	44%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	28	93%	43%
Техника чтения							28	35%	30%
Физика							28	80%	30%
Средний показатель УУ и КЗ	**28**	**83%**	**62%**	**28**	**77%**	**39%**	**28**	**81%**	**42%**
	5в			6в			7в		
Русский язык	-	-	-	26	85%	63%	27	100%	52%
Математика	-	-	-	26	89%	37%	27	100%	52%
Английский язык (Мальцева Т.А, Войчак А.Ю)	15	86%	57%	26	23%	15%	14	72%	45%
Английский язык (Сазонова Л.В, Найденова О.В)	14	92%	50%	26	85%	46%	13	77%	62%
География	-	-	-	26	91%	16%	27	57%	10%

Обществознание	-	-	-	-	-	-	27	77%	55%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	27	86%	82%
Физика	-	-	-	-	-	-	27	70%	9%
Средний показатель УУ и КЗ	**29**	**89%**	**54%**	**26**	**75%**	**35%**	**27**	**80%**	**46%**

По параллели 7-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии, физике, технике чтения.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 7-х классов:

- английский язык – 7в (гр.Войчак А.Ю)
- география – 7а, 7в
- техника чтения – 7а, 7б
- физика – 7в

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 7в классе (гр.Войчак А.Ю) на недостаточном уровне
- Считать результаты административного мониторинга по географии в 7а,7в классах на недостаточном уровне.
- Считать результаты техники чтения в 7а,7б классах на недостаточном уровне.
- Считать результаты административного мониторинга по физике в 7в классе на недостаточном уровне.

Как видно из представленной таблицы, в 7в классе низкие результаты по английскому языку. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу по английскому языку.

Сравнительная таблица оценок по английскому языку

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
7в	72%	45%	-	62%	38%

Из данных таблиц видно, что 62% обучающихся подтверждают свои результаты, а 38% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по английскому языку являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

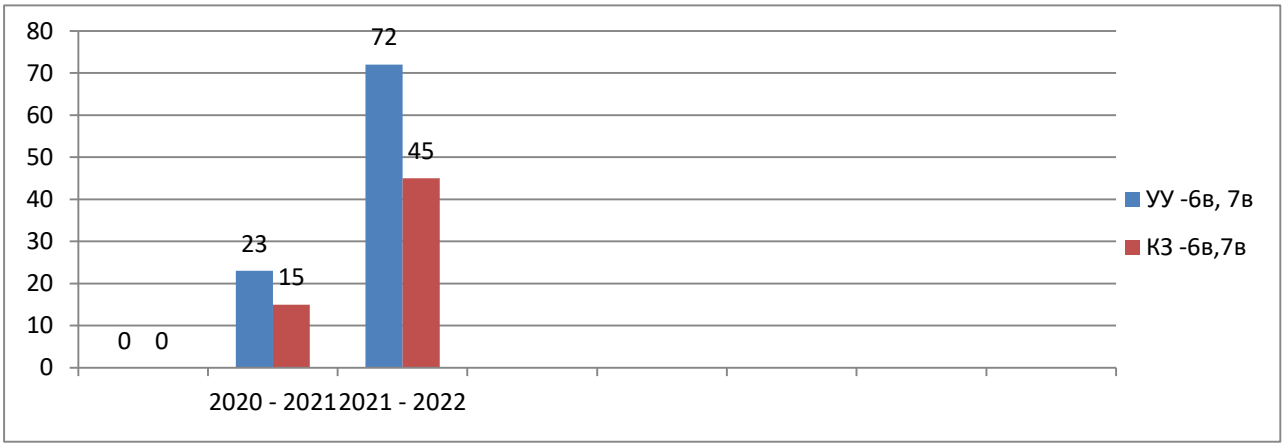
2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

4.Смена учителей

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный наблюдается положительная динамика по английскому языку в 7в классе (гр.Войчак А.Ю)

Как видно из представленной таблицы выше, в 7а, 7в классе низкие результаты по географии. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу по географии.



Сравнительная таблица оценок по географии

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7а	71%	38%	-	37%	63%
7в	57%	10%	-	44%	56%
итого	64%	24%	-	41%	60%

Из данных таблиц видно, что 41% обучающихся подтверждают свои результаты, а 60% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по географии являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

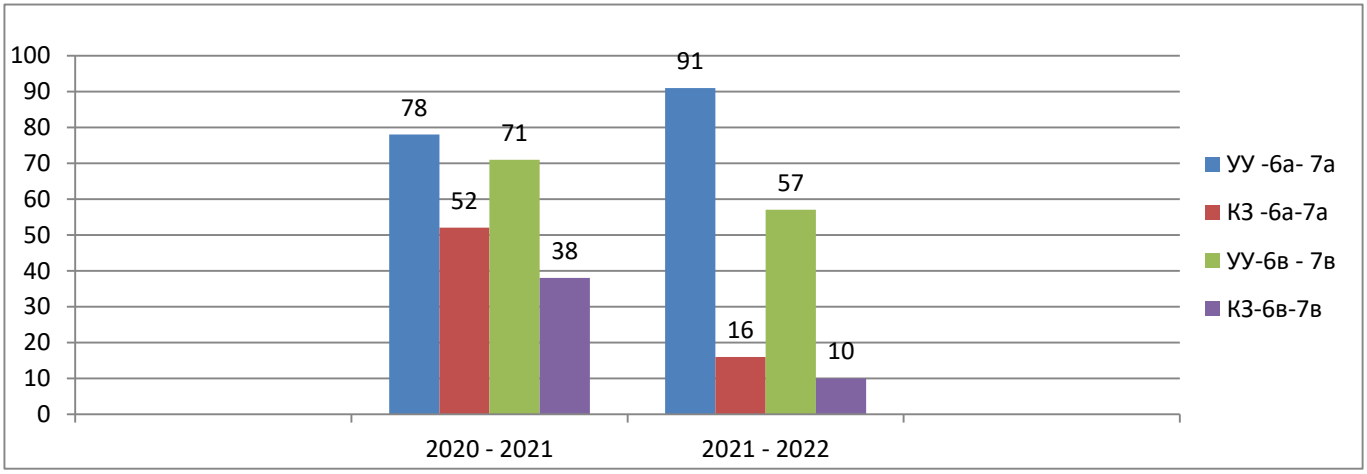
3.Сложные задания в контрольной работе

4. Низкая предметная компетентность учителя

5.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный наблюдается отрицательная динамика по географии в 7а, 7в классах.

Как видно из представленной выше таблицы, в 7а,7б классах низкие результаты по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок



обучающихся за год и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7а	41%	26%	-	33%	67%
7б	35%	30%	-	32%	68%
итого	38%	28%	-	33%	68%

Из данных таблиц видно, что 33% обучающихся подтверждают свои результаты, а 68% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по географии являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3.Низкая читательская компетентность

Как видно из представленной таблицы выше, в 7в классе низкие результаты по физике. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу по физике.

Сравнительная таблица оценок по физике

	Успеваемость	Качество	Доля оценок выше	Для оценок соответствует	Доля оценок ниже
7в	70%	9%	-	30%	70%

Из данных таблиц видно, что 30% обучающихся подтверждают свои результаты, а 70% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по физике в 7в классе являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим

4.Новый предмет, ведется один раз в неделю.

5.Частые пропуски уроков учителя Исуповой Н.Ю

8 классы

	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	6а			7а			8а		
Русский язык	-	-	-	26	92%	56%	27	96%	61%
Математика	-	-	-	26	100%	56%	27	96%	37%

Английский язык (Иванушкина А.Н)	13	78%	85%	14	85%	23%	15	75%	12%
Английский язык (Сазонова Л.В)	14	82%	58%	12	58%	17%	12	75%	37%
География	-	-	86%	26	86%	52%	27	74%	48%
Обществознание	-	-	77%	26	77%	32%	27	88%	60%
Физика	-	-	-	-	-	-	27	91%	57%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	27	70%	70%
Средний показатель УУ и КЗ	**27**	**80%**	**35%**	**26**	**83%**	**39%**	**27**	**83%**	**48%**
	6б			7б			8б		
Русский язык	-	-	-	26	96%	19%	26	100%	62%
Математика	-	-	-	26	81%	0%	26	100%	12%
Английский язык (Мальцева Т.А)	-	-	-	26	100%	45%	13	82%	18%
Английский язык (Войчак А.Ю)	25	23%	0%	26	50%	0%	13	78%	44%
География	-	-	-	26	84%	40%	26	74%	42%
Обществознание	-	-	-	26	44%	8%	26	65%	10%
Физика	-	-	-	-	-	-	26	95%	24%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	26	45%	36%
Средний показатель УУ и КЗ	**25**	**23%**	**0%**	**26**	**76%**	**19%**	**26**	**79%**	**28%**
	6в			7в			8в		
Русский язык	-	-	-	освобождение			освобождение		
Математика	-	-	-	освобождение			освобождение		
Английский язык (Иванушкина А.Н)	14	69%	23%	14	46%	15%	13	73%	18%
Английский язык (Сазонова Л.В)	13	64%	18%	12	42%	8%	11	50%	30%
География	-	-	-	26	92%	53%	23	100%	95%
Обществознание	-	-	-	26	81%	31%	23	95%	50%
Физика	-	-	-	-	-	-	23	90%	48%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	23	67%	52%
Средний показатель УУ и КЗ	**27**	**66%**	**21%**	**26**	**65%**	**27%**	**23**	**79%**	**49%**
	6г			7г			8г		
Русский язык	-	-	-	26	100%	65%	26	100%	76%
Математика	-	-	-	26	96%	35%	26	100%	46%
Английский язык (Мальцева Т.А, Сазонова Л.В)	12	83%	33%	12	67%	33%	14	75%	33%

Английский язык (Войчак А.Ю)	14	64%	14%	14	64%	14%	12	80%	30%
География	-	-	-	26	90%	50%	26	95%	75%
Обществознание	-	-	-	26	86%	53%	26	100%	68%
Физика	-	-	-	-	-	-	26	91%	45%
Техника чтения	-	-	-	-	-	-	26	65%	62%
Средний показатель УУ и КЗ	**26**	**74%**	**24%**	**26**	**84%**	**42%**	**26**	**88%**	**54%**

По параллели 8-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, географии, физике, технике чтения.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 8-х классов:

- английский язык – 8в (гр.Иванушкина А.Н, Сазонова Л.В)
- техника чтения – 8а, 8б, 8в, 8г

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 8в (гр.Сазонова Л.В) на недостаточном уровне.
- Считать результаты административного мониторинга по технике чтения в 8а, 8б, 8в, 8г классах на недостаточном уровне.

Анализируя результаты административных контрольных работ видно что, в 8в (гр.Сазонова Л.В) классах низкие результаты по английскому языку. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу.

Сравнительная таблица оценок по английскому языку

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
8в (гр.Сазонова Л.В)	50%	30%	-	45%	55%

Из данных таблиц видно, что 45% подтверждают свои результаты, а 55% снизили их. Причинами низких результатов по английскому языку являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

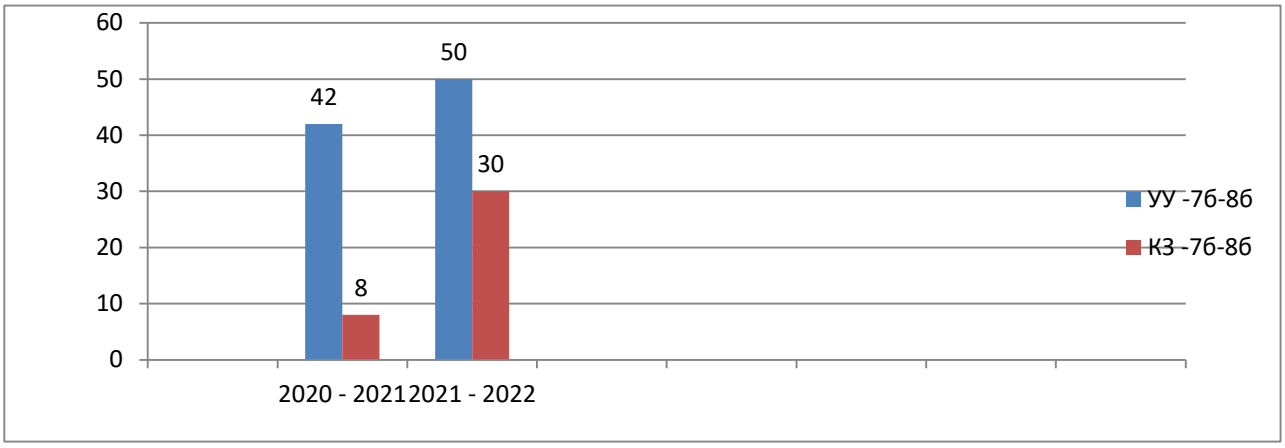
2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3.Низкая мотивация учащихся

4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим.

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный наблюдается положительная динамика по английскому языкув 7в классе (гр.Сазонова Л.В)

Как видно из представленной таблицы, во всех восьмых классах низкие результаты по технике чтения. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок



обучающихся за год и за проверку техники чтения.

Сравнительная таблица оценок по технике чтения

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
8а	70%	70%	4%	70%	26%
8б	45%	36%	-	42%	58%
8в	67%	52%	-	52%	48%
8г	65%	62%	-	65%	35%
Итого	**62%**	**55%**	**1%**	**57%**	**42%**

Из данных таблиц видно, что 1% повысили свой результат, 57% обучающихся подтверждают свои результаты, 42% понизили. Причинами низких результатов по технике чтения являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3. Низкая читательская грамотность

9 классы

	2019/2020 учебный год			**2020/2021 учебный год**			**2021/2022 учебный год**		
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	7а			8а			9а		
Русский язык	-	-	-	21	100%	33%	-	-	-

Математика	-	-	-	21	100%	43%	-	-	-
Английский язык (Сазонова Л.В)	22	47%	21%	21	18%	0%	Не писали		
Обществознание	22	65%	20%	21	61%	17%	22	94%	0%
География				21	75%	31%	22	67%	20%
Физика				21	56%	28%	-	-	-
Химия				21	70%	20%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	**22**	**56%**	**20%**	**21**	**69%**	**25%**	**22**	**80%**	**10%**
	7б			8б			9Б		
Русский язык	-	-	-	25	100%	22%	-	-	-
Математика	-	-	-	25	96%	68%	-	-	-
Английский язык (Войчак)	26	86%	19%	11	67%	11%	24	78%	57%
Английский язык (Монгуш И.П)	-	-	-	14	9%	9%	-	-	-
Обществознание	26	89%	21%	25	95%	30%	24	90%	14%
География				25	81%	43%	24	100 %	35%
Физика				25	87%	22%	-	-	-
Химия				25	82%	36%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	**26**	**88%**	**20%**	**25**	**77%**	**30%**	**24**	**89%**	**35%**
	7в			8в			9в		
Русский язык	-	-	-	23	100%	39%	-	-	-
Математика	-	-	-	23	96%	35%	-	-	-
Английский язык (Сазонова Л.В)	22	63%	25%	23	50%	31%	22	88%	50%
Обществознание	22	63%	15%	23	79%	42%	22	100 %	23%
География				23	75%	26%	22	100 %	71%
Физика				23	86%	27%	-	-	-
Химия				23	71%	43%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	**22**	**63%**	**20%**	**23**	**80%**	**35%**	**22**	**96%**	**48%**
	7г			8г			9г		
Русский язык	-	-	-	24	100%	25%	-	-	-
Математика	-	-	-	24	100%	75%	-	-	-
Английский язык (Войчак)	24	76%	5%	24	80%	35%	24	85%	50%
Обществознание	24	90%	50%	24	89%	42%	24	95%	35%
География				24	100%	47%	24	95%	84%

Физика				24	77%	14%	-	-	-
Химия				24	18%	0%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	**24**	**83%**	**28%**	**24**	**81%**	**34%**	**24**	**92%**	**56%**
	7д			8д			9д		
Русский язык	-	-	-	21	89%	42%	-	-	-
Математика	-	-	-	21	90%	52%	-	-	-
Английский язык (Войчак)	21	79%	11%	21	38%	11%	18	93%	47%
Обществознание	21	82%	35%	21	88%	59%	18	82%	18%
География				21	89%	61%	18	90%	80%
Физика				21	94%	28%	-	-	-
Химия				21	44%	11%	-	-	-
Средний показатель УУ и КЗ	**21**	**81%**	**23%**	**21**	**76%**	**38%**	**18**	**88%**	**48%**

По параллели 9-х классов были проведены административные работы по английскому языку, обществознанию, географии.

Общие выводы:

Низкие результаты успеваемости по итогам административных контрольных работ показали учащиеся 9-х классов:

- по обществознанию – 9а класс

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по обществознанию в 9а классе на недостаточном уровне

Как видно из представленной таблицы, в 9а классе низкие результаты по обществознанию. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за год и за диагностическую работу.

Сравнительная таблица оценок по обществознанию 9а класс

	Успеваемость	**Качество**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**
9а	67%	20%	-	64%	36%

Из данных таблиц видно, что 64% обучающихся подтверждают свои результаты, а 36% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по обществознанию являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к урокам

3. Низкая мотивация учащихся

4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная карантинными мероприятиями, выводом классов в дистанционный режим.

При сравнении результатов административных контрольных работ с результатами за 2020-2021 учебный наблюдается отрицательная динамика по обществознанию в 9а классе.

Примечание:

В 9а классе сложный контингент детей, поэтому показатель УУ считается на достаточном уровне.

10 классы

	2020/2021 учебный год								
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	10А								
Русский язык	25	100%	92%						
Математика	25	100%	76%						
Английский язык (Мальцева Т.А)	11	100%	67%						
Английский язык (Иванушкина А.Н)	14	73%	73%						
Средний показатель УУ и КЗ	**25**	**93%**	**77%**						
	10Б								
Русский язык	12	100%	83%						
Математика	12	100%	42%						
Английский язык (Иванушкина А.Н)	12	82%	54%						
Средний показатель УУ и КЗ	**12**	**94%**	**60%**						

По параллели 10-х классов были проведены административные работы по русскому языку, математике, английскому языку.

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по параллели 10-х классов на достаточном уровне.

11 классы

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год					
	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
	10А			11А					
Русский язык	23	100%	71%	-	-	-			

Математика	23	95%	32%	-	-	-			
Английский язык – Мальцева Т.А	23	33%	14%	22	89%	58%			
Физика	23	74%	44%	-	-	-			
Химия	23	84%	56%	-	-	--			
Средний показатель УУ и КЗ	**23**	**77%**	**43%**						
	10Б								
Русский язык	18	100%	76%	-	-	-			
Математика	18	72%	61%	-	-	-			
Английский язык – Мальцева Т.А.	18	94%	69%	19	94%	63%			
Физика	18	59%	6%	-	-	-			
Химия	18	67%	39%	-	-	-			
Средний показатель УУ и КЗ	**18**	**78%**	**50%**						

По параллели 11-х классов были проведены административные работы по английскому языку.

Предложения:

- Считать результаты административного мониторинга по английскому языку в 11а,11б классах на достаточном уровне.

Анализ
результатов внешнего контроля качества обучения
(среднее и старшее звено)

В 2021-2022г в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся в марте - апреле были проведены ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку, окружающему миру для учащихся 4- 8 классов.

4 классы

1.Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах представлены в таблице:

Предмет	параллель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших детей	Результаты				УУ	КЗ
				5	4	3	2		
русский язык	4	98	96	7%	47%	32%	14%	86%	54%
математика	4	98	95	26%	46%	24%	4%	96%	72%
окружающий мир	4	98	94	14%	65%	21%	0%	100 %	79%
русский язык	5	105	97	16%	31%	34%	19%	81%	47%
математика	5	105	92	14%	29%	23%	34%	66%	43%
история	5	105	99	5%	31%	35%	29%	71%	36%
биология	5	105	96	3%	12%	54%	31%	69%	15%
русский язык	6	83	75	7%	45%	29%	19%	81%	52%
математика	6	83	82	0	32%	51%	17%	83%	32%
история	6а,в	54	49	2%	14%	49%	35%	65%	16%

обществознание	6б	28	27	26%	22%	45%	7%	93%	48%
биология	6а,в	54	52	0	10%	79%	11%	89%	10%
география	6б	28	28	11%	50%	32%	7%	93%	61%
русский язык	7	104	95	3%	28%	53%	16%	84%	31%
математика	7	104	98	1%	22%	51%	26%	74%	23%
биология	7	104	90	6%	14%	58%	22%	78%	20%
география	7	104	92	0%	11%	63%	26%	74%	11%
история	7	104	99	1%	20%	32%	47%	53%	21%
обществознание	7	104	95	2%	33%	54%	11%	89%	35%
физика	7	104	97	15%	12%	37%	36%	64%	27%
английский язык	7	104	92	8%	25%	44%	23%	77%	33%
русский язык	8	114	99	7%	28%	30%	35%	65%	35%
математика	8	114	88	1%	22%	60%	17%	83%	23%
география	8а,г	45	41	0%	0%	61%	39%	61%	0%
история	8в,8д	44	39	5%	18%	69%	8%	92%	23%
обществознание	8б	25	22	5%	36%	41%	18%	82%	41%
биология	8б	25	23	0%	13%	65%	22%	78%	13%
физика	8в,8г	47	46	0%	4%	50%	46%	54%	4%
химия	8а, 8д	**42**	**39**	**13%**	**23%**	**44%**	**20%**	**80%**	**36%**

Общие выводы:

1. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по:

- по математике (4 –е кл)
- по обществознанию
- по химии
- по окружающему миру (4 –е кл)
- по английскому языку
- русский язык (4-е кл, 5-е кл,)

2. Низкий УУ по:

- по русскому языку (8-е кл)
- географии (8кл)
- физике (7-е кл, 8-е кл)
- истории (5-е кл, 6-е кл, 7-е кл)
- биологии (5-е кл)
- математике (5-е кл)

3. Из диаграмм, представленных выше видно, что 13% обучающихся повысили свой результат, 42% подтвердили, а 45% понизили его. Причинами несоответствия оценок по ВПР с четвертными оценками является:

- необъективность оценивания текущих результатов учащихся.

-введение новых предметов

4. Анализ работы над ошибками показал недостаточный уровень усвоения учащимися 5-8 классов некоторых тем по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, окружающему миру, физики и химии в сравнении с выборкой по России.

Причинами недостаточного уровня усвоения учащимися данных тем является:

-несформированность метапредметных навыков;

-неэффективная организация работы по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО

-недостаточный уровень методических знаний учителя по формированию метапредметных умений и навыков у учащихся.

Предложения:

В целях повышения качества обученности школьников необходимо:
- при итоговом повторении обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок,
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов,
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи
- обобщение и повторение проводить систематически из урока в урок.

Рекомендации:

Поставить на контроль проведение уроков:

- физика 7-е (Максимова Ж.А), 8-е кл (Зайцева Н.А)
- история с 5- 7кл (Балданов Б.Б)

В 2021-2022г. в целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся, проведены региональные и муниципальные мониторинги по параллели 9-х, 11-х классов.

По параллели 9-х классов проведены муниципальные и региональные мониторинги по математике и по русскому языку.

1.Результаты диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классах

	2021/2022 учебный год			
	Вид мониторинга	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
9а				
Математика	муниципальный (декабрь)	22	20%	0%
Русский язык	муниципальный (декабрь)	22	33%	10%
Математика	региональный	22	22%	0%
Русский язык	региональный	22	57%	19%
Русский (устно)	федеральный	22	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ		22	46%	7%
9б				

Математика	муниципальный (декабрь)	24	22%	0%
Русский язык	муниципальный (декабрь)	24	96%	54%
Математика	региональный	24	30%	0%
Русский язык	региональный	24	100%	54%
Русский (устно)	региональный	27	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			70%	27%
9в				
Математика	Муниципальный (декабрь)	23	35%	9%
Русский язык	Муниципальный (декабрь)	23	54%	27%
Математика	региональный	23	32%	4%
Русский язык	региональный	23	77%	18%
Русский (устно)	федеральный	23	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			60%	15%
9г				
Математика	муниципальный (декабрь)	24	60%	0%
Русский язык	муниципальный (декабрь)	24	100%	55%
Математика	региональный	24	39%	0%
Русский язык	региональный	24	100%	75%
Русский (устно)	федеральный	24	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			80%	33%
9д				
Математика	Муниципальный (декабрь)	18	33%	22%
Русский язык	Муниципальный (декабрь)	18	82%	41%
Математика	региональный	18	29%	23%
Русский язык	региональный	18	89%	33%
Русский (устно)	федеральный	18	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ			67%	30%

Вывод:

1.Считать на недостаточном уровне результаты муниципальных и региональных мониторингов по математике в 9а ,9б,9в, 9г, 9д классах.

2. Считать на достаточном уровне результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 9б, 9г классах.
3. Считать на недостаточном уровне результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 9а, 9в, 9д классах.
4.Считать на достаточном уровне результаты регионального мониторинга по русскому языку в 9б, 9в, 9г, 9д классах.
5. Считать на недостаточном уровне результаты регионального мониторинга по русскому языку в 9а классе.
6. Считать на достаточном уровне результаты итогового собеседования по русскому языку (устно) в параллели 9-х классов.

Как видно из представленных данных, во всех девятых классах низкие результаты по математике. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за предыдущие четверти и за диагностические работы по математике.

1.Сравнительная таблица оценок 9а класса

	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика – декабрь (муниципальный)	20%	0%	2,2	86%	14%	-	1.Низкая предметная компетентность педагога 2.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4.Задания неизученного материала на данный период. 5.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
Математика (региональный)	22%	0%	2,2	86%	14%	-	
Итого	**21%**	**0%**	**2,2**	**86%**	**14%**	**-**	

2.Сравнительная таблица оценок 9б класса

	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика – декабрь (муниципальный)	22%	0%	2,2	96%	4%	-	1.Низкая предметная компетентность педагога 2.Необъективность оценивания текущих
Математика (региональный)	30%	0%	2,3	100%	-	-	

Итого	**26%**	**0%**	**2,2**	**98%**	**2%**	**-**	результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4.Задания неизученного материала на данный период. 5.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.

3.Сравнительная таблица оценок 9в класса

	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика – декабрь (муниципальный)	35%	9%	2,5	65%	35%	-	1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 3. Задания неизученного материала на данный период. 4. Психологическая неготовность обучающихся
Математика (региональный)	32%	4%	2,4	68%	32%	-	
Итого	**34%**	**7%**	**2,5**	**67%**	**34%**	**-**	

4.Сравнительная таблица оценок 9г класса

	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика – декабрь (муниципальный)	60%	0%	2,6	75%	25%	-	1.Низкая предметная компетентность педагога

Математика (региональный)	39%	0%	2,4	100%	0%	-	2.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4. Задания неизученного материала на данный период. 5. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
Итого	**50%**	**0%**	**2,5**	**88%**	**13%**	**-**	

5.Сравнительная таблица оценок 9д класса

	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика – декабрь (муниципальный)	33%	22%	2,5	61%	39%	-	1.Смена учителя 2.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 3.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4. Задания неизученного материала на данный период. 5. Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.
Математика (региональный)	29%	23%	2,5	61%	39%	-	
Итого	**31%**	**23%**	**2,5**	**61%**	**39%**	**-**	

Как видно из представленной выше таблицы в 9а классе низкие результаты по русскому языку. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за предыдущие четверти и за диагностические работы по русскому языку

Сравнительная таблица оценок 9а класса

	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Доля оценок**	**Для оценок соотве**	**Доля оценок**	**Причины расхождения**

				выше	тствует	ниже	
Русский язык – декабрь (муниципальный)	33%	10%	2,4	64%	36%	-	1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 4.Задания неизученного материала на данный период. 5.Психологическая неготовность обучающихся
Русский язык (региональный)	57%	19%	2,8	56%	41%	4%	
Итого	**45%**	**15%**	**2,6**	**60%**	**38%**	**2%**	

Из данных таблиц видно, что 44% обучающихся подтверждают свои результаты, а 56% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по математике являются причины:

1.Смена учителя (9д)

2.Низкая предметная компетентность педагога (9а, 9б, 9г)

3.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

4.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам

5. Задания неизученного материала на данный период.

6.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя (9а, 9б, 9г,9д)

Предложения:

1.Итоги качества обучения выпускников 9-х классов рассмотреть на заседании учителей математики, проанализировать причины значительного расхождения результатов.

2.Руководителю методического объединения Зайцевой Н.А продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствования критериальной базы оценивания работ.

3. Учителям математики в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися.

4.Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А проконтролировать разработку программ внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», Математика».

5. Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А организовать курсы для учителей математики по подготовке к ОГЭ.

6.Учителям математики систематически принимать участие в практико – ориентированных семинарах с целью распространения своего опыта работы.

11 классы

По параллели 11-х классов проведены муниципальные и региональные мониторинги по русскому языку, математике и литературе (сочинение).

1.Результаты диагностических работ по русскому языку, математике и литературе (сочинение) в 11 классах

	2021/2022 учебный год

	Вид мониторинга	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
11а				
Литература (сочинение)	муниципальный	22	64%	-
Литература (итоговое сочинение)	федеральный	22	100%	-
Математика - профиль	муниципальный (октябрь)	22	14%	-
Математика (профиль, база)	региональный (декабрь)	22	5%	-
Математика (профиль, база)	муниципальный (март)	22	Профиль – 47% База – 57%	-
Русский язык	муниципальный	22	98%	-
Средний показатель УУ и КЗ		22	55%	
11б				
Литература (сочинение)	муниципальный	19	68%	-
Литература (итоговое сочинение)	федеральный	19	100%	-
Математика - профиль	муниципальный (октябрь)	19	11%	
Математика (профиль, база)	региональный (декабрь)	19	Профиль – 25% База – 86%	-
Математика (профиль, база)	муниципальный (март)	19	Профиль – 14% База – 73%	-
Русский язык	муниципальный	19	100%	-
Средний показатель УУ и КЗ		19	68%	

Вывод:

1. Считать на недостаточном уровне результаты муниципальной апробации итогового сочинения (изложения) в 11а, 11б классах.
2.Считать на достаточном уровне результаты итогового сочинения (изложения) в 11а,11б классах.
3.Считать на недостаточном уровне результаты муниципального мониторинга по математике (профиль) в 11а, 11б классах.

4. Считать на недостаточном уровне результаты регионального мониторинга по математике в 11а классе (профиль), в 11б классе (профиль).
5. Считать на достаточном уровне результаты регионального мониторинга по математике в 11б классе (база).
6.Считать на недостаточном уровне результаты муниципального мониторинга по математике (март) в 11а (профиль, база), 11б классе (профиль, база).
7.Считать на достаточном уровне результаты муниципального мониторинга по русскому языку в 11а и 11б классах.

Как видно из представленных данных, в 11 классах низкие результаты по математике профильного уровня. В связи с этой проблемой был проведен сравнительный анализ оценок обучающихся за предыдущие четверти и за диагностические работы по математике.

1.Сравнительная таблица оценок 11а класса

	Успеваемость	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика-профиль (муниципальный, октябрь)	14%	73%	27%	-	1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 3.Задания неизученного материала на данный период. 4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя. 5.Неосознанный выбор базового и профильного уровней.
Математика – профиль, база (региональный)	5%	95%	5%	-	
Математика – профиль, база (муниципальный, март)	52%	50%	50%	-	
Итог	**24%**	**73%**	**27%**	**-**	

2.Сравнительная таблица оценок 11б класса

	Успеваемость	**Доля оценок выше**	**Для оценок соответствует**	**Доля оценок ниже**	**Причины расхождения**
Математика-профиль (муниципальный, октябрь)	11%	89%	11%	-	1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся 2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам 3.Задания неизученного материала на данный период. 4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя 5.Неосознанный выбор базового и профильного уровней.
Математика – профиль, база (региональный)	55%	63%	37%	-	
Математика – профиль, база (муниципальный, март)	52%	53%	47%	-	
Итого	**39%**	**68%**	**32%**	**-**	

Из данных таблиц видно, что 29% обучающихся подтверждают свои результаты, а 71% обучающихся снизили их. Причинами низких результатов по математике являются причины:

1.Необъективность оценивания текущих результатов учащихся

2.Недостаточная подготовка обучающихся к диагностическим работам

3.Задания неизученного материала на данный период.

4.Психологическая неготовность обучающихся, вызванная сменой учителя.

5.Неосознанный выбор базового и профильного уровней.

Предложения:

1.Итоги качества обучения выпускников 11-х классов рассмотреть на заседании учителей математики, проанализировать причины значительного расхождения результатов.

2.Руководителю методического объединения Зайцевой Н.А продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствования критериальной базы оценивания работ.

3. Учителям математики в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися.

4. Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А проконтролировать разработку программ внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», Математика».

5. Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А организовать курсы для учителей математики по подготовке к ЕГЭ (профильного уровня)

6.Учителям математики систематически принимать участие в практико – ориентированных семинарах с целью распространения своего опыта работы.

Общие выводы:

1.Итоги качества обучения выпускников 9-х, 11-х классов рассмотреть на заседании учителей математики, проанализировать причины значительного расхождения результатов.

2.Руководителю методического объединения Зайцевой Н.А продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствования критериальной базы оценивания работ.

3. Учителям математики в системе проводить индивидуальные консультации с обучающимися.

4.Заместителю директора по ВР Хапиловой Н.А проконтролировать разработку программ внеурочной деятельности по предмету «Русский язык», Математика».

5.Заместителю директора по УВР Мальцевой Т.А организовать курсы для учителей математики по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (профильного уровня)

6.Учителям математики систематически принимать участие в практико – ориентированных семинарах с целью распространения своего опыта работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
Итоги переводных экзаменов 5-8, 10 классы

1. На конец 2021-2022 учебного года в параллелях 5-8,10 классов обучается: 384 человека
2. Переводные экзамены сдавали: по математике- 336 человек, по русскому языку- 263человека, по выбору- 61 человек.
3. Сводная таблица переводных экзаменов 2022 года:

экзамен	всего сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	УУ	КЗ
Математика	336	39	106	189	2	99%	55%
Русский язык	263	48	121	92	2	99%	66%
Итого	599						
По выбору	61	12	22	27	-	100%	56%
Общее	**660**	**99**	**249**	**308**	**4**	**99%**	**59%**

4. Результаты письменных экзаменов на достаточном уровне: УУ=99%.КЗ= 60,5%.

5. Результаты Экзаменов по выбору на достаточном уровне: УУ=100%, КЗ=56%

6. По сравнению с прошлым годом КЗ по математике стало выше на 3% в пятых классах, на 43% в 6 классах, в седьмых классах на 13%,в десятых классах на 12%, а в 8х классах снизилось на 23%

7. Результаты переводного экзамена по русскому языку на достаточном уровне показали учащиеся всех классов, учителя Антипина М.Д, Бурмакина Т.И, Глацкова Л.Н, Сауман Н.С., Семёнова В.М, Федулова Н.П.
8. В основном большинство учащихся было освобождено от экзамена по выбору, сдавали 10чел. В 5в историю-КЗ 20%, 3 человека геометрию в 7б,в- КЗ 50%,11 чел обществознание с 8б,г кл-КЗ-4%

Предложения:
1. Признать итоги переводных экзаменов 2022 года по русскому языку(УУ=99%, КЗ=66%), математике(УУ=99%, КЗ=55%) и по экзаменам по выбору (УУ=100%, КЗ=56%) на достаточном уровне.
2.Признать итоги переводных экзаменов по выбору по предметам:
на достаточном уровне-
- биология в 10а кл (КЗ= 100%), учитель Суворова Т.В.
- обществознание в 10б кл (КЗ=60%), учитель Иванова И.Ю.
- история (КЗ=50%), учитель Иванова И.Ю.
- химия в 10а кл (КЗ=100%), учитель Максимова Ж.А
- геометрия в 7в кл (КЗ=50%) учитель Секерина Т.А
- информатика в 10а кл (КЗ=87%) учитель Шашило Г.В
- физика в 10а кл (КЗ=100%) Бодяло Е.Н

на не достаточном уровне-
- история в 5в (КЗ-20%), учитель Содбоева Н.А
- геометрия в 7б кл: КЗ=0%, учитель Хартанова ЕА
- обществознание 8б кл: КЗ=4%, учитель Белкина Е.Ю

3. Рекомендовать классным руководителям и учителям предметникам информировать учащихся и их родителей о наличии информации о переводных экзаменах на сайте школы.

4. По итогам переводных экзаменов согласно низким показателям КЗ поставить на контроль в 2022-2023 учебном году деятельность педагогов, давшим низкие качества знаний по предметам.
5. Учителям-предметникам усилить подготовку обучающихся к переводным экзаменам
6. Рекомендовать руководителям предметных МО проанализировать и скорректировать деятельность МО на 2022-2023 уч.год согласно результатов переводных экзаменов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Информация о диагностических методиках

1. **Диагностика уровня воспитанности Капустина**

Критерии для 1- 4 кл
-анкетирование. В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:
1. Любознательность;
2. Прилежание;

3. Отношение к природе;
4. Я и школа;
5. Прекрасное в моей жизни.

Оценка результатов: 5 – всегда; 4 – часто; 3 – редко; 2 – никогда; 1 – у меня другая позиция. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

Описание уровней:

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год во время классно – обобщающего контроля.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования классным руководителем.

Критерии выявления группы риска:

- наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Итоги диагностики уровня воспитанности по методике Капустина на 2021-2022 год

Уровень воспитанности	**1а**	**1б**	**1в**	**1г**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	4	18	4	10	**36**	**(38%)**
хороший	21	7	10	14	**52**	**(54%)**
средний	1	1	5	1	**8**	**(7%)**
низкий	0	0	0	0	**0**	**0**
Всего учеников	**26**	**26**	**19**	**22**	**96 уч.**	**100**
Уровень воспитанности	**4,4б - хороший**					**%**

Уровень воспитанности	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	6	3	13	6	**28**	**(28%)**
хороший	10	12	12	13	**47**	**(47%)**
средний	4	4	2	5	**15**	**(15%)**
низкий	0	0	0	0	**0**	**0**
Всего учеников	**20**	**19**	**27**	**24**	**90уч.**	**91%**
Уровень воспитанности	**4,5 - высокий**					**83%**

Уровень	**3а**	**3б**	**3в**	**Кол-во**	**%**

воспитанности				**учащ**	
высокий	5	4	4	**13**	**17**
хороший	6	11	14	**32**	**42**
средний	11	12	8	**31**	**41**
низкий	0	0	0	**0**	**0**
Всего учеников	**22**	**27**	**26**	**75**	**88%**
Уровень воспитанности	**3,9 средний**				

Уровень воспитанности	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	14	0	6	4	**24**	**(23%)**
хороший	10	3	19	12	**44**	**(43%)**
средний	2	22	2	8	**34**	**(34%)**
низкий	0	0	0	0	**0**	**0**
Всего учеников	**26**	**25**	**27**	**24**	**102 уч.**	**100%**
Уровень воспитанности	**4,1 - хороший**					**66%**

Критерии для 5-11 класса

-анкетирование.

В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) ученика с объектами, отраженными в целях воспитания.

Методика определяет следующие критерии оценки:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Пользуясь этой методикой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности.

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности.

0,5 – 0,7 – средний

0,7 – 0,8 хороший
Выше 0,8 - 1 – высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса (от учеников).

- **Низкий уровень**: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- **Средний уровень**: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- **Хороший уровень**: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **Высокий уровень** : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. Исследование проводится раз в год во время классно – обобщающего контроля.

- -обработка результатов диагностики;
- -анализ результатов и написание отчета по результатам исследования классным руководителем.
- **Критерии выявления группы риска**:
- **-** наличие показателей низкого уровня воспитанности;

Уровень воспитанности	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	12	4	**5**	**3**	**24**	**25%**
хороший	13	7	**9**	**10**	**39**	**41%**
средний	1	6	**8**	**10**	**25**	**26%**
низкий	0	2	**0**	**5**	**7**	**7%**
Всего учеников	**26**	**19**	**22**	**28**	**95**	**100%**
Уровень воспита	0,81 - выс	0,69 - сред	0,72 - хор	0,64- сред	**0,72 - хорош**	

Уровень воспитанности	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	7	6	**6**	**8**	**27**	**26%**
хороший	8	10	**7**	**9**	**34**	**32%**
средний	12	11	**12**	**7**	**42**	**40%**
низкий	0	0	**1**	**0**	**1**	**0,009**
Всего учеников	**27**	**27**	**26**	**24**	**104**	**100%**
Уровень воспита	0,74 - хор	0,72 - хор	0,71 - хор	0,71- хор	**0,72 - хорош**	

Уровень воспитанности	**7а**	**7б**	**7в**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	4	7	7	**18**	**22%**
хороший	13	9	10	**32**	**40%**

средний	9	10	8	**27**	**33%**
низкий	1	2	1	**4**	**4%**
Всего учеников	27	28	26	81	**100%**
Уровень воспита	0,71 - хорош	0,71- хорош	0,72- хорош	0,71 - хорош	**0,71 хороший**

Уровень воспитанности	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	6	6	4	**4**	**20**	**19**
хороший	12	9	13	**11**	**48**	**47**
средний	7	9	6	**9**	**31**	**31**
низкий	1	2	0	**2**	**5**	**4**
Всего учеников	26	26	23	26	101	**100**
Уровень воспита	0,73 - хорош	0,69- средний	0,72- хорош	0,68 средний	**0,71** - хороши	

Уровень воспитанности	**9а**	**9б**	**9в**	9г	9д	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	1	14	**8**	4	6	**33**	**32**
хороший	1	8	**7**	4	8	**28**	**27**
средний	14	1	**6**	9	4	**34**	**33**
низкий	4	1	**1**	1	0	**7**	**6**
Всего учеников	**20**	**24**	**22**	18	18	**102**	**94%**
Уровень воспитанности	0,57 - сред	0,81 высок	0,72 - хор	0,75- хорош	0,77 хороший	**0,72 хороший**	

Уровень воспитанности	**10а**	**10б**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	9	6	**15**	**22%**
хороший	8	3	**11**	**30%**
средний	6	3	**9**	**3%**
низкий	1	0	**1**	**2%**
Всего учеников	24	12	36	**100%**
Уровень воспита	0,74 - хорош	0,8- хорош	**0,77 - хорош**	

Уровень воспитанности	**11а**	**11б**	**Кол-во учащ**	**%**
высокий	10	8	**18**	**47%**
хороший	5	10	**15**	**39%**
средний	4	0	**4**	**10%**
низкий	1	0	**1**	**2%**
Всего учеников	20	18	38	**100%**
Уровень воспита	0,79 - хорош	0,79- хорош	**0,79 - хорош**	**0,79**

Итого по всей школе

Уровень воспитанности	**Кол-во**	**% от всего**

высокий	262	27
хороший	402	42
средний	273	28
низкий	26	3
Всего учеников	963	100

Вывод:

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

664чел (68%) учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов....

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточно высоком уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации:

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся 5-7 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

2.Итоги сплочения классных коллективов, диагностика Лутошкина А.Н

Одним из важных критериев оценки деятельности классного руководителя является сформированный классный коллектив. Уровни развития детского коллектива интересно представлены в работах Анатолия Николаевича Лутошкина, который предложил диагностику через образное определение стадий развития коллектива:

Стадии развития коллектива (по Лутошкину):

1. *Песчаная россыпь*. Люди, которые не связаны между собой; каждый сам по себе. Дети мало знают друг друга и боятся пойти на встречу друг другу. Отсутствует авторитетный центр. Структура формальна, лидерство отсутствует, микрогруппы неустойчивы. Нет устойчивых основ МЛО (межличностных отношений).

2. *Мягкая глина*. Каждый выдвигает цели и интересы, при этом интересуется целями других. Эта группа может принять ту форму, какую захочет вожатый, поэтому важна организация детей. Скрепляющее звено – формальная дисциплина и требования вожатого. Вожатый играет роли советника и генератора идей. У детей появляется опыт совместной деятельности, общие дела и события, развиваются более устойчивые образован

3. *Мерцающий маяк*. Взаимодействие более активное, нежели на предыдущих стадиях. Группа озабочена тем, чтобы каждый шел верным путем. Появляется желание совместной деятельности. Большое значение имеет эмоциональный фактор, поэтому возникает наибольшая вероятность конфликтов. Происходит развитие социально значимых качеств, укрепление чувства МЫ. Появляются лидеры. Вожатый сопровождает, консультирует. Дети ситуативно способны на крупное дело.

4. *Алый парус*. Происходит укрепление, сближение ценностных ориентаций и сплочение отряда. Развивается как внутригрупповая, так и межгрупповая активность. Девиз: Один за всех и все за

одного. Т.е. дружба переплетается с обязанностями, появляется чувство гордости за коллектив при победе, а при поражениях нежелание признавать свои ошибки. Начинают развиваться и обостряются в следующей стадии такие социально-психологические феномены как внутригрупповой фаворитизм (предпочтение своей группы за сам факт ее существования; позиция ребенка: «Группу я люблю не потому, что она так хороша, а потому, что она моя») и внегрупповая враждебность (чем лучше я отношусь к своей группе, тем хуже к другой, особенно, если она сравнивается с моей).

5. *Горящий факел*. Взаимодействие наиболее активно. Дети полностью открыты вожатому, он чувствует тепло и жизнерадостность. Группа толерантна и стремится к сотрудничеству, вопреки соперничества. Способны договориться, прийти к соглашению. Ее можно назвать сплоченной и эффективной командой.

Деловое сплочение

Педагог задаёт вопрос учащимся: «К кому бы вы обратились за помощью в школе при выполнении кого- либо дела»?

Учащиеся записывают фамилии **трёх** одноклассников.

Личностное сплочение

Педагог задаёт вопрос учащимся: «С кем бы ты провёл своё свободное время вне школы»?

Учащиеся записывают фамилии **трёх** одноклассников.

класс	**деловое**				**личностное**			
	песок	**глина**	**маяк**	**парус**	**песок**	**глина**	**маяк**	**парус**
2а	1					1		
2б		1				1		
2в		1					1	
2г	1						1	
3а	1						1	
3б		1				1		
3в	1					1		
4а	1					1		
4б		1			1			
4в		1				1		
4г		1					1	
5а		1					1	
5б			1			1		
5в		1		1				
5г			1			1		
6а		1				1		
6б		1						1
6в		1					1	
6г		1					1	
7а			1				1	
7б	1						1	
7в		1					1	
8а		1						1
8б		1					1	
8в		1					1	
8г		1				1		

9а		1				1		
9б	1						1	
9в		1					1	
9г	1						1	
9д		1				1		
10а			1				1	
10б		1						1
11а		1					1	
11б		1						1
итого	**8**	**23**	**4**	**1**	**1**	**12**	**17**	**4**

По деловому сплочению:
-восемь классов находятся на стадии развития – «песок»;
-двадцать три класса находится на стадии развития – «мягкая глина»;
-четыре класса находится на стадии развития – «мерцающий маяк»
-один класс находится на стадии развития – «алый парус»

По личностному сплочению:
- один класс находятся на стадии развития – «песок»;
-двенадцать классов находится на стадии развития – «мягкая глина»;
-семнадцать классов находится на стадии развития – «мерцающий маяк»
-четыре класса находится на стадии развития – «алый парус»

№	параллель	изгои	лидеры
1	2-х	1	9
2	3-х	2	5
3	4-х	7	11
4	5-х	4	9
5	6-х	8	10
6	7-х	3	6
7	8-х	0	8
8	9-х	4	9
9	10-х	2	5
10	11-х	0	5
Итого	2-11	31 (3%)	77 (9%)

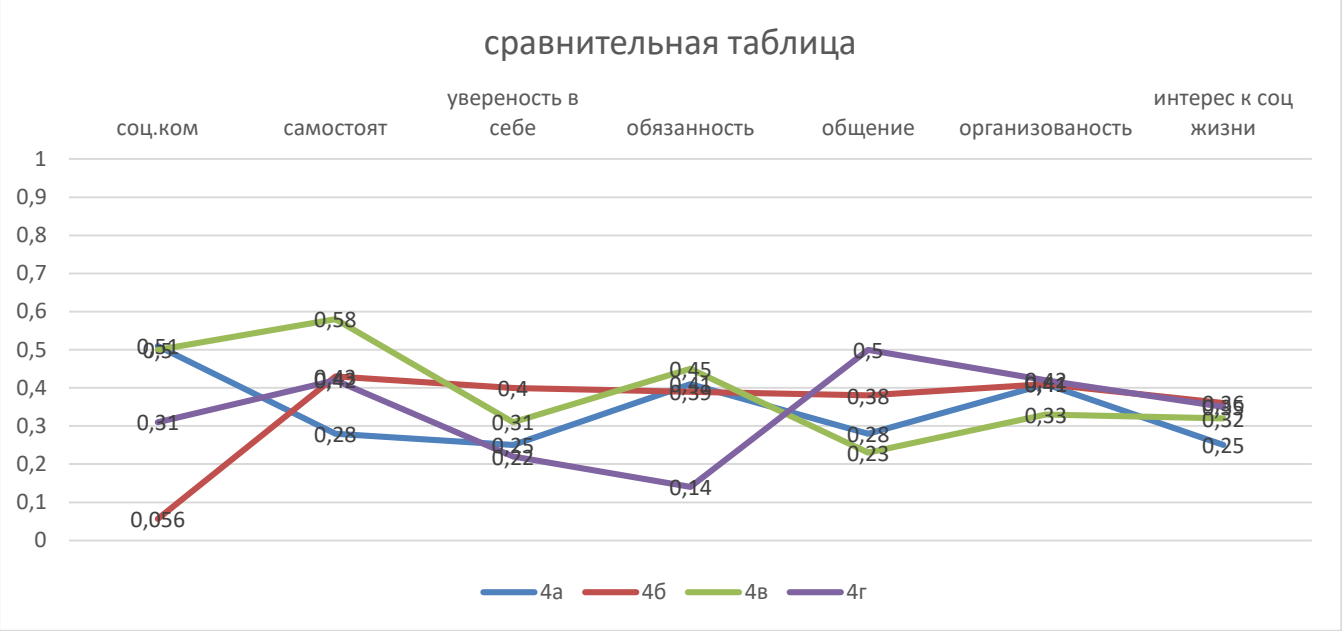
вывод: всем классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива через внеурочную деятельность, общешкольные и классные дела. Особо обратить внимание на детей из группы «изгои» привлечь детей лидеров для работы с данными детьми.

3.Шкала социальной компетенции А.М. Прихожан (4,9,11 кл)

Особенно важно осознанное выстраивание отношений с окружающими людьми. Этим и определяется существенная роль учебно-воспитательного процесса в формировании социальной компетентности школьников.

Для контрольного измерения социальной компетентности, в школе применялась методика исследования А.М.Прихожан, на выходе из первой ступени обучения - 4 классы, второй ступени обучения -9 классы, на выходе из третьей ступени обучения -11 классы.
Оценка развития социальной компетентности учащихся производилась по девяти показателям:
самостоятельность, уверенность в себе, отношение к своим обязанностям, развитие общения, организованность, развитие произвольности, интерес к социальной жизни,
наличие увлечений, владение современными технологиями.

По итогам диагностики получены данные уровня социальной компетентности по 4 классам



Класс	Кол – во	Личностные результаты	
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 2,8 – 5 б)	Социализация (Достаточный от – 0,5 до +0,7)
4 а	26 чел	26 (100%)	26 (100%)
4 б	25 чел	25 (100%)	25 (100%)
4в	27 чел	27 (100%)	27 (100%)
4г	24 чел	24 (100%)	24 (100%)
Итого	102 чел	102 (100%)	102 (100%)

Данные сравнительной диаграммы, показывают что, уровень развития социальных компетенции обучающихся 4 классов, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

По итогам диагностики получены данные уровня социальной компетентности по 9 классам

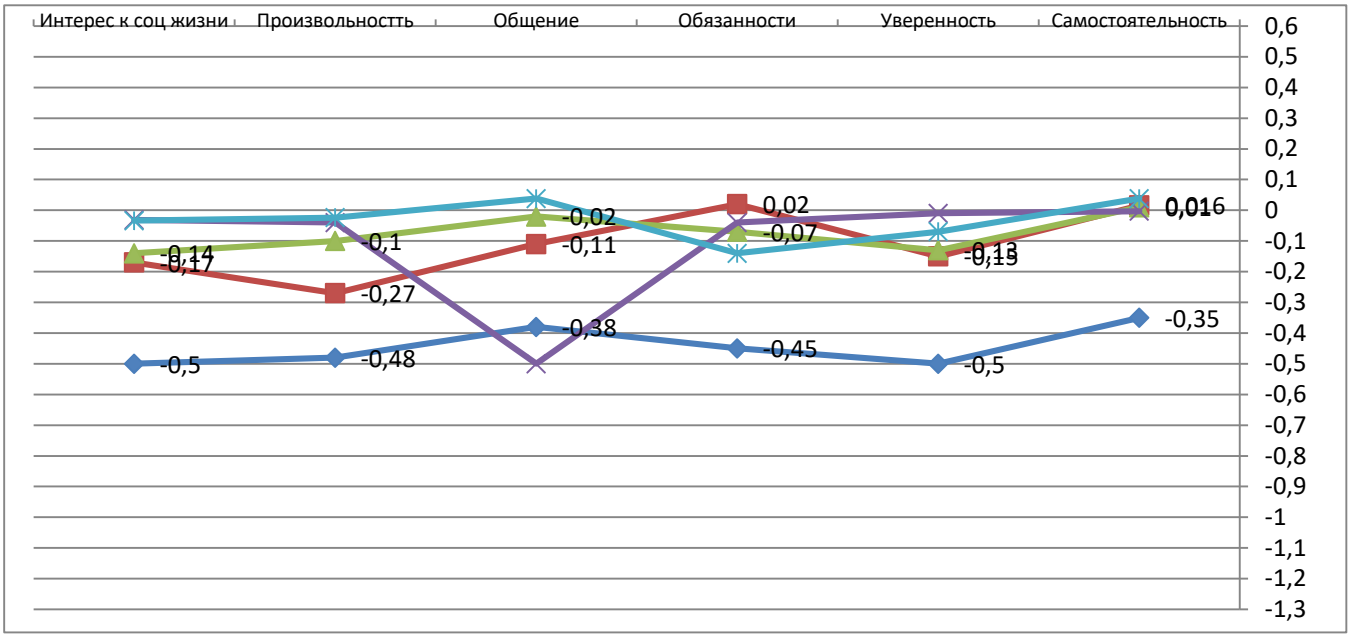
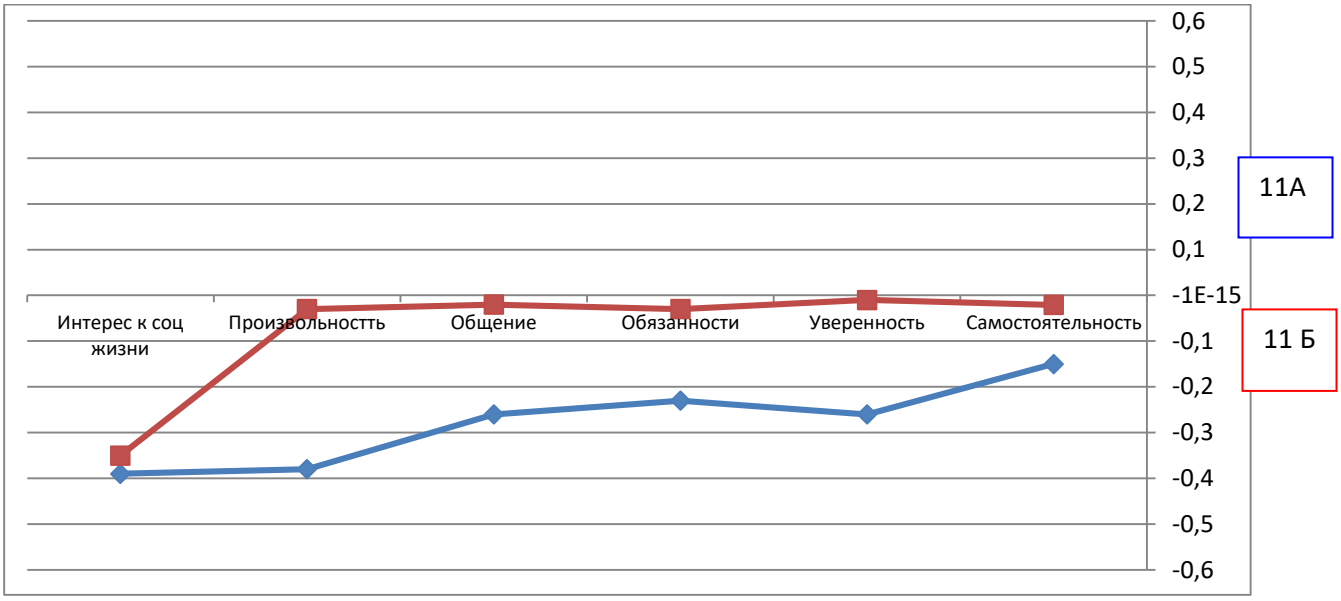


Таблица личностных результатов.
Классы соответствуют по развитию социализации и по уровню воспитанности.

Класс	Кол – во	Личностные результаты	
		Воспитанность по Капустину (достаточный уровень от 0,5-1 б)	Социализация (Достаточный от (-0,5 до +0,7)
9 а	22 чел	18 (81%)	22 (100%)
9 б	24 чел	23 (95%)	24 (100%)
9в	22 чел	21 (95%)	22 (100%)
9г	24 чел	23 (95%)	24 (100%)
9д	18 чел	18 (100%)	18 (100%)
Итого	110 чел	103 (93%)	110 (100%)

Данные сравнительной диаграммы, показывают что, уровень развития социальных компетенции обучающихся 9 классов, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

По итогам диагностики получены данные уровня социальной компетентности по 11класса



Класс	Кол – во	Личностные результаты	
		Воспитанность Капустина (достаточный уровень от 0,5-1 б)	Социализация (Достаточный от (-0,5 до +0,6)
11а	20 чел	19 (95%)	20 (100%)
11б	18 чел	18 (100%)	18 (100%)
итого	38 чел	37 (97%)	38 (100%)

Данные сравнительной диаграммы, показывают что, уровень развития социальных компетенции выпускников, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

Вывод: Уровень развития социальных компетенции обучающихся 4,9,11 классов, соответствуют их возрасту, что является социально-психологической нормой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Таблица участия и проведении мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» за 2021 - 2022 уч. год.

№	Наименование мероприятия (события)	Уровень*	Форма проведения**	Место проведения	Ссылки на сайте ОО	Ссылки в СМИ и на сайты других организаций	Ссылки на соц. сети	Ссылки на фото и видео метериалы	Примечание
1	День Знаний – Год науки и технологий	школьный	Классный час	Учебные кабинеты школы	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2021-09		https://www.instagram.com/p/CTQzGHQKRzp/	https://www.instagram.com/p/CTQzGHQKRzp/	
2	Экскурсия в центр Точка роста для молодых учителей и учителей начальной школы	ТР	Экскурсия	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CUHnHDfKGlF/	https://www.instagram.com/p/CUHnHDfKGlF/	

3	День открытых дверей для учащихся 2-8 класс	школьный	Мастер-класс	Все аудитории центра Точка роста			https://www.instagram.com/p/CUPGm5oK2cc/	https://www.instagram.com/p/CUPGm5oK2cc/	
4	Олимпиада школьников на платформе Сириус	всероссийский	Олимпиада	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CVXqg2QqMl-/	https://www.instagram.com/p/CVXqg2QqMl-/	
5	Викторина « Знатоки Искусств» в рамках декады художественно-эстетического цикла	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CVnJIyHKFsA/	https://www.instagram.com/p/CVnJIyHKFsA/	
6	Выставка рисунков «Классическая музыка в рисунках учащихся» в рамках декады художественно-эстетического цикла	школьный	Выставка	Фойе 1 этажа школы			https://www.instagram.com/p/CV2YidjqnqY/	https://www.instagram.com/p/CV2YidjqnqY/	
7	Выставка рисунков учащихся 8 классов «Наскальная живопись» в рамках декады художественно-эстетического цикла	школьный	Выставка	Фойе 1 этажа школы			https://www.instagram.com/p/CVW99KCKKSm/?utm_source=ig_web_copy_link	https://www.instagram.com/p/CVW99KCKKSm/?utm_source=ig_web_copy_link	
8	II школа-конференция образовательных практик сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:успешные практики реализации проекта в 2020- 2021 учебном году»	межрегиональный	Конференция	Кабинет проектной деятельности (онлайн)	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2021-11		https://www.instagram.com/p/CWH2zKeqTkD/	https://www.instagram.com/p/CWH2zKeqTkD/	
9	Викторина «Знатоки безопасности» - «Безопасность на льду» среди обучающихся 7 классов в рамках декады ОБЖ	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_dekady_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2021-12-10-682		https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	
10	Викторина «Знатоки безопасности» - «Безопасность дома» среди 4 классов в рамках декады ОБЖ	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_dekady_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2021-12-10-682		https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	
11	Викторина «Знатоки безопасности» - «Безопасность на улице» среди 6 классов в рамках декады ОБЖ	школьный	Викторина	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_dekady_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2021-12-10-682		https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	
12	Кибер – квиз «Безопасность в сети Интернет»	школьный	Квиз	Кабинет информатики			https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	https://www.instagram.com/p/CW9_zjxKopR/	

13	Акция «Безопасные дороги» в рамках декады ОБЖ	Школьный	Акция	Улицы города			https://www.instagram.com/p/CXH93mQKSuW/	https://www.instagram.com/p/CXH93mQKSuW/	
14	Региональный конкурс инфобаннеров научно-технической направленности « MODERN TECH»	Региональный	Конкурс	Кабинет информатики (онлайн)			https://www.instagram.com/p/CXxOhThK8J8/	https://www.instagram.com/p/CXxOhThK8J8/	Руководитель: Шашило Г.В. Призёр II степени Третьякова Евгения – 9 «А» (руководитель Шашило Г.В.)
15	Интеллектуальная игра по обществознанию для 8 классов в рамках декады истории, обществознания	Школьный	Игра	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CXhwh2JKYph/	https://www.instagram.com/p/CXhwh2JKYph/	
16	Конкурс «Новогоднее цифровое творчество» для сети центров «Точка роста» Иркутской области	Областной	Конкурс	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_oblastnogo_konkursa_novogodnee_cifrovoe_tvorchestvo/2022-01-19-699				Руководитель: Короткова Т.А. Победители – Огородников Анатолий 9 «В», Красноперов Влад 9 «В»
17	Поздравление с Новым 2022 годом для учителей, родителей, одноклассников	Школьный	Видеоролик	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/s_nastupajushhim_novym_godom_ot_tochki_rosta/2021-12-27-691		https://www.instagram.com/p/CX_HnkJMLce/	https://www.instagram.com/p/CX_HnkJMLce/ https://sosh1.uobodaibo.ru/news/s_nastupajushhim_novym_godom_ot_tochki_rosta/2021-12-27-691	
18	Открытый областной Онлайн-турнир для юных шахматистов «Твой ход»	Областной	Соревнование	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/25_dekabrja_turnir_dlja_junykh_shakhmatistov_tvoj_khod/2021-12-25-689		https://www.instagram.com/p/CX6JVnAqaCH/	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/25_dekabrja_turnir_dlja_junykh_shakhmatistov_tvoj_khod/2021-12-25-689 https://www.instagram.com/p/CX6JVnAqaCH/	Участники- Хартанова Алтана -3 «б», Чешев Валентин – 4 «г», Фет Артём – 4 «г», Ларионов Владислав – 4 «г», Самандасов Денис – 4 «г», Осипова Мария – 4 «г», Ефимов Дмитрий – 4 «г», Озолниекс Александр – 9 «а», Костромин Иван – 9 «а» Лучший в рейтинге – Озолниекс Александр – 9 «А»
19	Уроки математики на базе центра с использованием возможностей	Школьный	Урок	Кабинет проектной деятельности			https://www.instagram.com/p/CZ_Pk-qpYy/	https://www.instagram.com/p/CZ_Pk-qpYy/	

	платформы Учи.ру (с использованием оборудования ТР)								
20	Проект «Правила поведения в школе»	ТР	Видеоролик	Школьные кабинеты и рекреации	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/proektnaja_masterskaja_tochka_rosta/2022-01-24-701				
21	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Школьный	Открытые уроки, обучающие мастер-классы	Школьные кабинеты, кабинет ОБЖ, актовый зал	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_provedenija_vserossijskogo_otkrytogo_uroka_po_obzh/2022-02-26-717				
22	Мастер – класс по обучению работе на платформе РЭШ по функциональной грамотности для учителей, работающих в 8-9 классах	Школьный	Мастер-класс	Кабинет проектной деятельности			https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/7		
23	Конкурс видеороликов, лучших практик использования оборудования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Региональный	Конкурс	Все кабинеты Центра	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/itogi_regionalnogo_konkursa_videorolikov_tochka_rosta/2022-04-17-751		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/33		Номинация «Видеоролик» - победитель Алиева И.А. – педагог-организатор центра «Точка роста» Номинация «Мастер-клоасс» победитель Лискина Ю.Ю. руководитель кружка «Юный техник»
24	Шахматный турнир для начальной школы	Школьный	Соревнование	Кабинет проектной деятельности	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2022-03-29		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/23		Среди учащихся 1-2 классов: Победитель – Куклин Кирилл – 2 «В» 2 место поделили ученики 2 «в» Федулов Данил и Чубатюк Аня 3 место- ЧернышеваЗлата 2 «б» Моргун Алиса 2 «б», Ваймер Ева 1 «в», Жданов Григорий 1 «б», Елькин Артём 1 «б», Ташева Кунай 1 «г», Постнов Егор 2 «в», Баландина

									Ксюша 2 «в», Чубатюк Катя 2 «в» и самая маленькая шахматистка, дошкольница Квитка Майя, участники Среди учащихся 3-4 классов: Победитель – Бодров Владимир- 3 «б» 2 место – Федулов Артём 4 «в» 3 место – Панченко Владимир 3 «в» Участники – Хартанова Алтана 3 «б» , Демченко Настя 4 «г», Самандасов Денис 4 «г», Ефимов Дима 4 «г» и Чешев Валентин 4 «г»
23	Муниципальный семинар «Современные подходы к организации внеурочной деятельности по ФГОС»	Муниципальный	Семинар, мастер-класс	Все кабинеты центра	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/2022-04		https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/31		
24	Совещание: «Лучшие практики внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Центрах образования «Точка роста».	Региональный	Совещание	Кабинет проектной деятельности		http://детирк38.рф/news_page/pobediteli_konkursa_videorolikov_luchshih_praktik_ispolzovaniya_oborudovaniya_centrov_tochka_rosta/			
25	Урок по основам безопасности жизнедеятельности «Как подготовится к чрезвычайной ситуации»	Всероссийский	Урок, мастер-класс	Кабинет ОБЖ	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/vserossijskij_urok_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti_kak_podgotovitsja_k_chrezvychajnoj_situacii/2022-05-04-769		https://t.me/c/1685 63688/218		
26	Защита индивидуальных	школьный	Публичная защита	Кабинет технологии			https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bo		

	итоговых проектов по информатике, технологии, ОБЖ						daibo/34		
27	Муниципальный фестиваль-конкурс по легоконструированию и робототехнике	муниципальный	конкурс	Актовый зал			https://t.me/tochka_rosta_SOSH1_bodaibo/43		Руководитель Лискина Ю.Ю. Победители – команда «Юные гении» - Юмашев Степан – 4 «а», Цырятов Тихон - 4 «б» Участники – команды «Легомеханики» и «Фантазёры» - Шувалов Ростислав – 4 «б», Агапов Андрей – 3 «б», Чубатюк Анна- 2 «в», Чубатюк Катя – 2 «в», Баландина Ксения – 2 «в»
28	Реализация 5 краткосрочных программ на базе центра Точка роста в летнем лагере	школьный	интенсив	Кабинет проектной деятельности, актовый зал	https://sosh1.uobodaibo.ru/news/letnjaja_ploshhadka_druzhba/2022-05-31-785		https://t.me/c/1686563688/368		В основном занятия проводят ребята, освоившие данное направление наиболее успешно: «3D моделирование»- Красноперов Влад, Огородников Толя, «Шахматы» - Озолниекс Александр, Костромин Иван «Изостудия»- Филимоненко Катя, «Все танцы» - Алиева Самира «Программирование в Scratch»- проводит учитель Шашило Г.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Договоры 2022 год (выписка)

№ п/п	Предмет договора	№ договора	Дата договора	Наименование поставщика, подрядчика	Цена договора

1	Интернет	2703502-22	10.01.2022	ООО "Витим-телеком"	365 000,00
2	Работы по очистке канализационных колодцев и устранению засоров	1П/1	10.01.2022	МУП "ТВК"	2 128,34
3	Запчасть	1	18.01.2022	ООО "Собрание"	9 000,00
4	Отопление	№ П-43-Т		МУП "ТВК"	7 036 408,61
5	Водоснабжение и водоотведение	№ П-43-В		МУП "ТВК"	629 163,11
6	Электроэнергия	№ 3-069-22		АО "Витимэнергосбыт"	403 000,00
7	Услуги связи	638000053574	04.03.2022	ПАО "Ростелеком"	19 916,00
8	Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами	1122783-2022/ТКО	10.01.2022	ООО "РТ-НЭО"	225 207,48
9	Оказание услуг по содержанию и текущему ремонту	№ 4	21.01.2022	ИП Нуриманшина	330 858,00
10	Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре)	12	10.01.2022	ООО "Гарант"	15 400,00
11	Ежеквартальное техническое обслуживание системы видеонаблюдения	45	10.01.2022	ООО "Гарант"	15 400,00
12	Техническое обслуживание комплекса радиосистемы для круглосуточной отправки сигналов пожарной сигнализации	53	10.01.2022	ООО "Гарант"	18 000,00
13	Физическая охрана	03/22	10.01.2022	ООО "ОА"Авангард"	569 772,00
14	Тревожная сигнализация	04/22	10.01.2022	ООО "ОА"Авангард"	14556
15	Дератизация, дезинсекция, аккарицидная обработка	10	11.01.2022	ООО "Дезарм"	117 775,00
16	Канцелярия	3	25.01.2022	ИП Гуфайзен	371 415,00
17	Канцелярия	2	19.01.2022	ИП Головацкий	84 950,00
18	Запчасти для оборудования столовой	4	28.02.2022	ИП Чижов А.Н.	63 850,00
19	Сброс снега с крыши	5	28.02.2022	ИП Кочетков	219 967,61
20	Приобретение знаков самоклеющихся (фотолюм)	119	28.02.2022	ООО "Гарант"	31 600,00
21	Замена светильников	520001	28.03.2022	ООО "Импульс"	784 999,79
22	Микробиологический исследования	001017	22.03.2022	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области"	9 529,54
23	Ремонт системы видеонаблюдения	160	22.03.2022	ООО "Гарант"	598 960,00
24	Приобретение СИЗ	180	30.03.2022	ООО "Гарант"	131 065,00
25	Отчистка территории от снега	№ 37	27.03.2019	ИП Мелконян	126 000,00

26	Внеочередная проверка знаний по программе "Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организации	122/03-от-до	25.03.2022	ООО "Учебный центр "Байкальский центр Образование"	5 000,00
27	Предварительный медосмотр	11/22-ПР	06.04.2022	ОГБУЗ "РБ"	7 035,00
28	Периодический медосмотр	14/22-ПО	06.04.2022	ОГБУЗ "РБ"	38 070,00
29	Приобретение стеллажей, столов металлических	8	11.05.2022	ООО "Металлайн групп"	80 907,00
30	Профессиональная гигиеническая подготовка	001357	15.04.2022	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области"	32 329,73
31	Перчатки (ковид)	9	11.04.2022	ИП Ганин	46 200,00
32	Ноутбуки (субвенция)	9	18.04.2022	ИП Гуфайзен	417 890,00
33	Обучение первой помощи	432/2022	20.04.2022	ООО "СТБ"	20 300,00
34	Прописи	12	06.05.2022	ООО "Книголюб"	47 907,20
35	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания школы	280	04.05.2022	ООО "Гарант"	343 166,00
36	Анализ на ротовирус	9/22-ПМУ	06.05.2022	ОГБУЗ "РБ"	16 178,00
37	ТВ, ноутбуки, колонки	13	16.05.2022	ИП Гуфайзен	249 160,00
38	Товары для награждения детей на площадке	14	16.05.2022	ИП Шапошников	44 945,00
39	Услуги по вывозу производственных отходов, не входящих в норму ТКО	2	07.05.2022	ООО "УК Город"	34 103,76
40	Ремонтные кработы в коридоре, классах, кабинетах на 1 эт. учебного корпуса	1010001	04.05.2022	ИП Кочетков	7 993 291,72
41	Приобретение шкафов встроенных	15	19.05.2022	ИП Артемьев	182 152,00
42	Приобретение игрушек	16	19.05.2022	ИП Некляев Е.Б.	18 000,00
43	Хозтовары	17	19.05.2022	ИП Головацкий	42 500,00
44	Боллер	18	19.05.2022	ИП Ганин	9 655,00
45	Мед.осмотр	15/22-ПР	15.04.2022	ОГБУЗ "РБ"	5 262,00
46	Медикаменты	124	30.05.2022	ООО "Доверие"	38 900,00
47	Термометры бесконтактные	125	23.05.2022	ООО "Доверие"	6 000,00
48	Ролшторы	19	30.05.2022	ИП Ганин	140 400,00
49	Перчатки (ковид)	20	30.05.2022	ИП Ганин	51 000,00
50	Учебники	21		АО "Издательство" Просвещение"	1 014 200,00
51	Классные журналы, мел (субвенция)	22	17.06.2022	ИП Головацкий	20 000,00

52	Прокладка воздуховодов и установка вытяжных зонтов в пищеблоке	23	29.06.2022	ИП Чижов А.Н.	537 068,99
53	Хозтовары	24	29.06.2022	ООО "Пятый элемент"	44 670,00
54	Рельсовая система досок	5/1	28.06.2022	ИП Медведев Н.А.	81 250,00
55	Рельсовая система досок	10	28.06.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	568 750,00
56	Тревожная сигнализация	29/22	01.07.2022	ООО "ОА"Авангард"	14 556,00
57	Физическая охрана	44/22	01.07.2022	ООО "ОА"Авангард"	402 696,00
58	Ремонт пожарной сигнализации, 1 эт. Здания школы	434	07.07.2022	ООО "Гарант"	153 026,00
59	Жалюзи	27	08.07.2022	ИП Акиншина Н.В.	18 720,00
60	Ремонт системы охарнной сигнализации, 1 этаж, здания школы	435	07.07.2022	ООО "Гарант"	61 947,00
61	Текущий ремонт	28	08.07.2022	Паршина Е.А.	299 999,05
62	Стройматериалы	29	15.07.2022	ИП Ганин	248 694,00
63	Ремонт пола класса № 36, 37 по тех. паспорту	30	15.07.2022	ИП Кочетков	598 283,08
64	Стенды	31	20.07.2022	ООО "Печатный экспресс"	95 710,00
65	Оборудование, мебель для кабинета химии	32	20.07.2022	ООО "СпецБалтМебель"	364 000,00
66	Кабель-канал	442	18.07.2022	ООО "Гарант"	31 280,00
67	Страхование ЛТО	SYS2188328313	26.05.2022	САО "Ресо-Гарантия"	2 700,00
68	Страхование площадки	SYS2218908911	26.05.2022	САО "Ресо-Гарантия"	6 705,00
69	Ремонт пола кабинета № 38,39 по тех.паспорту	33	25.07.2022	ИП Кочетков	596 030,46
70	Аптечки, аскорбиновая кислота	197	25.07.2022	ООО "Доверие"	69 748,00
71	Ремонт пола в классах № 40,41 согласно тех.паспорту	34	01.08.2022	ИП Кочетков	592 274,52
72	Ремонт пола в классах 42,43 согласно тех.паспорта	35	08.08.2022	ИП Кочетков	581 730,13
73	Оказание услуг по содержанию и текущему ремонту инженерных коммуникаций	39	27.07.2022	ИП Нуриманшина	330 858,00
74	Стройматериалы	40	23.08.2022	ИП Ганин	294 681,00
75	Интерактивные панели	27	23.08.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	555 000,00
76	Периодический медосмотр	25/22-ПО	23.08.2022	ОГБУЗ "РБ"	443 934,00
77	Хозтовары	41	29.08.2022	ИП Ганин	196 315,50
78	Тряпка для мытья полов	42		ИП Прокушкин	10 000,00
79	Заправка и поверка огнетушителей	490	23.08.2022	ООО "Гарант"	16 022,00
80	Доска обрезная	43	12.09.2022	ИП Ерошенко	56 000,00
81	Предварительный медосмотр	18/22-ПР	23.08.2022	ОГБУЗ "РБ"	14 070,00
82	Психиатрическое освидетельствование	9/22-ПС	08.09.2022	ОГБУЗ "РБ"	51 840,00

83	Приобретение подоконников	43	13.09.2022	ИП Кочетков	12 500,00
84	Отделка ниш в коридоре и классах, облицовки откосов, утсройство изоляции, установка светильников (софитов) на 1 этаже уч. Корпуса	44	19.09.2022	ИП Кочетков	572 009,53
85	Стройматериалы	45	19.09.2022	ИП Ганин	561 790,00
86	Проект ремонта спортзала	46	19.09.2022	ООО "Байкал - Инжиринг"	283 370,00
87	Ремонт стяжки в кабинетах (2шт, 15 м2) облицовка стен коридора, прокладка канализационных труб в классах 1 эт. уч. корпуса	47	26.09.2022	ИП Кочетков	584 419,53
88	Стройматериалы	48	26.09.2022	ИП Ганин	449 580,00
89	Производственный контроль	002598	14.09.2022	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Иркутской области"	11450,48
90	Интерактивные панели	28	20.09.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	555000
91	Ткани	49	26.09.2022	ИП Иванова	26100
92	Спецодежда	50	28.09.2022	ИП Прокушкин	28620
93	Учеба по антитеррору	2209-3747	26.09.2022	ЧОУ ДПО ОЦОТ	14700
94	Подписка на печатные издания	1047/22-Ф38	04.10.2022	АО "Почта России"	18644,7
95	Заправка и поверка огнетушителей	638	03.10.2022	ООО "Гарант"	2700
96	Интерактивные панели	29	17.10.2022	ИП Шарифуллин В.Р.	370000
97	Услуги по вывозу производственных отходов, не входящих в норму ТКО	23	21.10.2022	ООО "УК Город"	22752,64
98	Техническое освидетельствование, и утилизация офисной техники.	5759	21.10.2022	ООО "Альтекс"	12000
99	Приобретение карт доступа, знака на оцинковке	670	08.11.2022	ООО "Гарант"	5950
100	Монтаж электромагнитного замка	681	09.11.2022	ООО "Гарант"	94453
101	Хозтовары, стройматериалы	51	14.11.2022	ИП Ганин	38301,8
102	Конфеты, фрукты	52	14.11.2022	ИП Шапошников	119625
103	Ремонт техники	54	17.11.2022	ИП Гуфайзен	63000
104	Замена подоконников	55	17.11.2022	ИП Кочетков	40167