

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

П Р И К А З

25.04.2022

№ 283

г. Бодайбо

О реализации мер, направленных на
формирование функциональной грамотности
обучающихся в образовательных организациях
Бодайбинского района

Во исполнения распоряжения Министерства образования Иркутской области от 17.09.2021 №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021-2022 учебном году», приказа Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 20.09.2021 №481 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Бодайбинском районе в 2021-2022 учебном году», в целях реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Бодайбинского района» (утв. Приказом начальника Управления образования администрации Мо г. Бодайбо и района №425 от 01.09.2020), методического сопровождения образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности 21.04.2022 г. под руководством МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района» проведена переговорная образовательная площадка по формированию функциональной грамотности в условиях введения ФГОС – 2021. По итогам работы переговорной площадки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить педагогов и заместителей руководителей образовательных организаций, принявших участие в работе переговорной образовательной площадки, выдать сертификаты участников (*Приложение 1*).

2. МКУ «Ресурсный центр»:

2.1. Продолжить работу по внедрению муниципальной модели формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Организовать работу по созданию проблемно-творческих групп из числа заместителей директоров, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования с целью оказания методической взаимопомощи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

2.3. Организовать работу по созданию методической копилки материалов по формированию и оценке уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

2.4. Продолжить работу по выявлению лучших практик по формированию функциональной грамотности, представленных консультационными (стажировочными) площадками для тиражирования эффективного опыта.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать модель формирования функциональной грамотности образовательной организации, взяв за основу модель МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо» в срок до **31.05.2022**. Результаты представить в МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района».

3.2. Взять на контроль использование обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети по адресам: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; <https://fg.resn.edu.ru/>.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Царёву Л.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования и воспитательных систем.

Начальник



С.Е. Наумова

Исп.: Балханова М.О.

Список участников, выступивших на муниципальной переговорной образовательной площадке по формированию функциональной грамотности в условиях введения ФГОС – 2021.

1. Балханова М.О., начальник информационно-технического отдела МКУ «Ресурсный центр» - Муниципальная модель формирования функциональной грамотности; Анализ данных по использованию платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся г. Бодайбо и района.
2. Беляевская Н.А., заместитель директора по УВР МКУ ДО «ДТ» - Формирование функциональной грамотности на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей.
3. Алексеенко И.Г., директор МКОУ «Перевозовская СОШ» - Формирование читательской грамотности
4. Кондратьева Р.В., учитель русского языка и литературы, МКОУ «Перевозовская СОШ» - Формирование читательской грамотности
5. Мельникова А.В., учитель начальных классов МКОУ «Перевозовская СОШ» Формирование читательской грамотности
6. Хасанович О.А., учитель начальных классов МКОУ «НОШ» - Формирование читательской грамотности
7. Бельская О.Л., заместитель директора по УР МКОУ «Мамаканская СОШ» - Формирование математической грамотности
8. Иващенко Е.Н, учитель математики МКОУ «Мамаканская СОШ» - Формирование математической грамотности
9. Прихода Л.Н, учитель математики МКОУ «Мамаканская СОШ» - Формирование математической грамотности
10. Летуга Т.О., учитель математики МКОУ «Мамаканская СОШ» - Формирование математической грамотности
11. Литвякова О.Л., заместитель директора по УР МКОУ «Балахнинская СОШ» Формирование финансовой грамотности
12. Леонтьева В.В, директор МКОУ «Кропоткинская СОШ» - Формирование естественнонаучной грамотности
13. Пенская С.В., заместитель директора по УР. МКОУ «Кропоткинская СОШ» Формирование естественнонаучной грамотности
14. Маркова А.В., директор МКОУ «Артемовская СОШ» - Формирование функциональной грамотности через использование ресурсов центра «Точка роста»
15. Ресенко И.В., заместитель директора по УР МКОУ СОШ №3 - Глобальные компетенции
16. Мальцева Т.А., заместитель директора по УР МКОУ «СОШ №1» - Креативное мышление
17. Комова И.И., заместитель директора по УР. МКОУ «ООШ №4» - Школьная модель формирования функциональной грамотности