**Выписка из анализа воспитательной работы школы за 2021-2022**

**Модуль «Ученическое самоуправление»**

Самоуправление в школе-необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления– Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11класс. Возглавлял совет обучающихся председатель Рындин Николай ученик 10а класса. Актив совета обучающихся состоит из активных старшеклассников с 8 по 11 кл в количестве 51 чел.

В этом году было проведено 25 заседаний. Заседания ученического совета проходят не реже 2 раз в месяц. На первом заседании совместно с зам. директора по ВР Хапиловой Н.А и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета на год, определены основные направления.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

-Добровольность, равноправность, законность, гласность.

-Приоритет человеческих ценностей.

- Коллегиальность принятия решения.

-Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях обсуждался план на текущую неделю, подготовка и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах. Каждую четверть проходят старостаты с 5-8 кл и 9 – 11 класс на котором обсуждаются предстоящие школьные мероприятия.

Далее старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

Крупными делами, проведёнными членами Совета обучающихся стали:

* День рождения школы;
* День учителя;
* Поздравление с новым годом;
* Поздравление ветеранов с праздниками;
* Проведение классных часов для младших школьников ко дню толерантности «Толерантность – это….»,
* Проведение интеллектуальных игр с 1-6 кл «В мире профессий»
* Проведение подвижных перемен для младших школьников
* Организация веселых стартов, соревнований, мероприятий
* Организация недели «Аукцион добра», «Почта пожеланий»
* Акция «Ты да я да мы с тобой»
* Оформление стендов к праздникам
* Рейд «По одежке встречают»
* Выпускные вечера 9 кл
* Прощание с азбукой 1 кл
* Посвящение в 1 класс
* Праздник «Хоровод дружбы» 5-6 кл
* Праздник осени 7-8 кл
* Конкурсная программа «Мистер и мисс осени» 9-11 кл
* Акция «Засветись 38»
* Уроки доброты
* Профилактический Квест «СделайПравильныйВыбор»
* Участие в муниципальном конкурсе «Мы разные – мы вместе»
* Акция «Красная лента», «Синяя лента», «Бирюзовая лента»

В классах созданы органы самоуправления. В этом году под руководсвом Алиевой И.А был создан отряд «Вожатый». Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых на летней детской площадке «Дружба», ребята актимвно работали с детьми, помогали воспитателям и вели кружки таки , как: «Шахматы», «Виртуальная реальность», танцевальный кружок, ИЗО – студия. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел    День самоуправления в школе.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Цель школьного самоуправления – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Актив совета обучающихся помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. В течение всего учебного года ребята из совета обучающихся очень активно проявляли себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стала подготовка к проектной межпреджной неделе «Традиции народов России». Не менее ответственно актив обучающихся подошли к организации и проведению новогодних праздников. Ребята с большим удовольствием играли в новогодних спектаклях. Традиционно прошел конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучший новогодний плакат. В апреле прошел муниципальный конкурс «Логотип детского школьного парламента» победителем стал заместитель председателя совета обучающихся Никандров Матвей. Социально значимые акции были проведены совместно с членами РДШ такие как: «Синяя лента» против насилия детей, «Красная лента» профилактика СПИД и ВИЧ, «Бирюзовая лента» против курения. Ребята изготовили буклеты и цветные ленточки, раздавали в школе и на улице прохожим объясняя тем самым значение цветов. В этом году ярко прошли акции посвященные дню толерантности и оформлены 2 стенда для младших школьников и ребят среднего и старшего звена, а именно «Дерево дружбы» и «Ладонь пожелании», где любой желающий мог оставить свои пожелания добра, мира, счастья и приклеить на стенды виде листочков, цветочков, ладошек. 9 мая актив обучающихся отряд Юнармии принял участие в акции «Бессмертный полк»

Одной из задач воспитательной работы было создание РДШ на базе школы. И вот уже 3 год в нашей школе создано первичное отделение РДШ, куратор Боголюбова С.А сотрудник школьной библиотеки и Алиева И.А учитель ИЗО, 90 участников в составе РДШ. Вся работа ребят отражена в соц.сетях и телеграмм. РДШ и ребята из школьного самоуправления тесно взаимодействовали в течении года и провели ряд мероприятий.

В течение всего года активисты школьного самоуправления и РДШ организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Конституция РФ глазами детей», «Профессиональные династия», «Что такое дружба», «Мы толерантный народ», «Здоровым быть модно». Ребята из РДШ и школьного самоуправления провели дружескую встречу по футболу на снегу, после чего попили чай с конфетами. Так же были организованы дружеские встречи по футболу с активистами РДШ из МКОУ «СОШ №3» участвовали в акции «Зелена планета» «Чистый берег Витима». В апреле во время школьных перемен, прошел танцевальный флеш-моб с РДШ «Движение – это жизнь»

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Наш Защитник Отечества», «Моя мама лучше всех», «Герои нашего времени», «Нашим ветеранам посвящается», «Папа может» и др. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Работа ребят из РДШ была так же направлена на профилактические мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», патриотические «Мы гордимся вами!». Можно сказать что ребята РДШ и совета обучающихся тесно взаимодействовали и вместе проводили ряд мероприятий. Был оформлен стенд с фотографиями активистов школьное самоуправление и РДШ.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация и школьное самоуправление предоставляет ребятам эту возможность.

**Отчет о проведенных мероприятий активистов РДШ (90чел)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия РДШ | Участников мероприятия |
| 1 | «День рождения РДШ»  -мероприятие в актовом зале  -флешмоб в школе | 300 |
| 2 | Участие в интеллектуальной игре, посвященной «Дню народного единства» | 20 |
| 3 | Акция «Спешите делать добрые дела»  -флешмоб у зданий больницы | 75 |
| 4 | Акция «Дед Мороз в школе» | 145 |
| 5 | Неделя толерантности  -классные часы  -игра «Ты да я, да мы с тобой» | 240 |
| 6 | Акция «Безопасные дороги» | 85 |
| 7 | Неделя «Знатоки безопасности»  -провели викторины | 300 |
| 8 | Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 45 |
| 9 | Акция «День волонтера» | 60 |
| 10 | Всероссийская акция «День Героев Отечества» | 20 |
| 11 | День прав человека | 150 |
| 12 | Областной конкурс Лучшая команда РДШ. Иркутская область» | 75 |
| 13 | Акция «Засветись»  -классные часы  -агидбригада «Сигнал» | 250 |
| 14 | Акция «В память о великих событиях»  -уборка памятника и возложение венка | 25 |
| 15 | Участие в фестивале «Добровольцем быть здорово!» | 10 |
| 16 | Участие в флешмобе детских хоров «Я – гражданин России» | 30 |
| 17 | Неделя доброты  -помогли в проведении и организации конкурса чтецов | 150 |
| 18 | Участие в игровой программе «Зигзак удачи», посвященной 23 февраля | 30 |
| 19 | Акция «Крымская весна» | 40 |
| 20 | Всемирный день здоровья  -физкультминутки 1,5 классы | 300 |
| 21 | Участие в районном слете РДШ | 20 |
| 22 | Митинг «Ленский расстрел» | 30 |
| 23 | Акция «Синяя лента апреля» | 1500 |
| 24 | 77 лет со дня победы в ВОВ  -оказали помощь в поздравлении и вручении подарков труженикам тыла | 15 |
| 25 | Акция «Георгиевская ленточка» | 600 |
| 26 | День призывника  -приняли участие в плаванье, стрельбе, подтягивании, сборке и разборке пистолета и автомата | 20 |
| 27 | Открытие памятника неизвестному солдату | 10 |
| 28 | Квест, посвященный «Дню победы» | 25 |
| 29 | Акция «Бессмертный полк» | 90 |
| 30 | Участие в фестивале «Смена талантов – 2022» | 15 |
|  | Итого | 5305 участников |

Наши активисты были отмечены Благодарностью мэра г.Бодайбо и района, за активную жизненную позицию и творческий подход к участию в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Это учащиеся, которые участвовали в вальсе, отр. Юнармии, в танцевальном коллективе «Мириданс».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Класс |
| 1 | Никандров | Матвей | 11а |
| 2 | Рябов | Вячеслав | 11б |
| 3 | Алиева Самира | Самира | 10а |
| 4 | Афиногенов Алексей | Алексей | 10а |
| 5 | Бушуева | Владислава | 10а |
| 6 | Кейль | Екатерина | 10а |
| 7 | Королева | Арина | 10а |
| 8 | Коченков | Тимофей | 10а |
| 9 | Кудряшов | Арсений | 10а |
| 10 | Миронюк | Тимофей | 10а |
| 11 | Тимканов | Владимир | 10а |
| 12 | Титова | Карина | 10а |
| 13 | Чалбышева | Анна | 10а |
| 14 | Волков | Иван | 10б |
| 15 | Дементьев | Дмитрий | 10б |
| 16 | Провоторова | Ангелика | 10б |
| 17 | Радийчук | Анна | 10б |
| 18 | Суровикина | Полина | 10б |
| 19 | Якшин | Андрей | 10б |
| 20 | Богданов | Ярослав | 9б |
| 21 | Глухова | Алина | 9б |
| 22 | Махчаев | Денис | 9б |
| 23 | Старостин | Тарас | 9б |
| 24 | Трубникова | Марина | 9б |
| 25 | Глинская | Диана | 9б |
| 26 | Кладов | Дмитрий | 9в |
| 27 | Попов | Даниил | 9в |
| 28 | Карелин | Георгий | 9г |
| 29 | Романчук | Анжелика | 9г |
| 30 | Головунина | София | 8а |
| 31 | Ильин | Кирилл | 8а |
| 32 | Каратаева | Сабина | 8а |
| 33 | Кочеткова | Ангелина | 8а |
| 34 | Хомкалова | Кристина | 8а |
| 35 | Петелина | Софья | 8б |
| 36 | Зволинская | Елена | 8г |
| 37 | Зыкова | Наталья | 8г |
| 38 | Коваль | Илья | 8г |
| 39 | Константинова | Вера | 8г |
| 40 | Лукьянов | Алексей | 8г |
| 41 | Мелентьева | Ирина | 8г |
| 42 | Наполова | Диана | 8г |
| 43 | Рыжков | Данила | 8г |
| 44 | Соколов | Глеб | 8г |
| 45 | Илюшкина | Мария | 8в |
| 46 | Башмакова | Полина | 8в |
| 47 | Элли | Андрей | 8в |
| 48 | Тюменцев | Александр | 8в |
| 49 | Петровский | Марк | 8в |
| 50 | Михайлова | Вероника | 8в |
| 51 | Галушкина | Ангелина | 8в |
| 52 | Чистяков | Виктор | 8в |
| 53 | Двизов | Владислав | 8в |
| 54 | Сердюкова | Екатерина | 8в |

**Наиболее активными членами РДШ стали:**

|  |  |
| --- | --- |
| 10А | Бушуева Владислава |
| 10А | Миронюк Тимофей |
| 10А | Королева Арина |
| 10А | Куликовский Вадим |
| 10А | Титова Карина |
| 10А | Тимканов Владимир |
| 10А | Алиева Самира |
| 10А | Кудряшов Арсений |
| 10А | Афиногенов Алексей |
| 10А | Коченков Тимофей |
| 10Б | Волков Иван |
| 10Б | Радийчук Анна |
| 10Б | Суровикина Полина |

**Наиболее активными членами совета обучающихся стали:**

|  |  |
| --- | --- |
| 11а | Никандров Матвей |
| 9г | Фомина Соня |
| 9г | Тураева Лиана |
| 11а | Золотарева Кира |
| 11а | Родина Анастасия |
| 9г | Незлобина Александра |
| 10А | Бушуева Владислава |
| 10А | Миронюк Тимофей |
| 9б | Трубникова Марина |
| 9г | Матвеева Карина |
| 9г | Карелин Гоша |
| 11а | Селянгина Карина |
| 11б | Калинина Дарья |
| 9б | Богданов Ярослав |
| 10А | Куликовский Вадим |
| 10А | Титова Карина |
| 10А | Тимканов Владимир |
| 10А | Афиногенов Алексей |
| 10Б | Суровикина Полина |
| 8б | Кочуров Илья |
| 8б | Хволынский Павел |
| 11б | Рябов Слава |
| 9б | Старостин Тарас |
| 8в | Илюшкина Маша |
| 10б | Чалбышева Анна |
| 9г | Романчук Анжела |
| 8а | Хомкалова Кристина |
| 8а | Кочеткова Ангелина |

**Всем ребятам по итогам года были вручены грамоты за активное участие в делах школы.**

2.Классными руководителями ведется работа по развитие классного самоуправления через ряд мероприятий. В каждом классе пошли выборы классного самоуправления по секторам. Основная задача каждого сектора класса была направлена на организацию и проведение различных мероприятий в классе.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию поставленной задачи. По итогам года из 38 классов самоуправление организовано на разных уровнях исходя из отчетов классных руководителей видно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 уровень-учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения | | | 2 уровень  - дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий; | | | 3 уровень- класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 19 классах (50% ), | 13 кл  (34%) | 12 (31%) | 13 классах (31%), | 19 кл  (50%) | 17 (45%) | 6 классах  (18 %), | 6 кл  (18%) | 10  (26%) |

На 1 уровне находятся ученические коллективы начальной школы, где только формируются навыки самоуправления, но из 15 классов , три находятся на 2 уровне, что является нормой для данного возраста, на втором уровне ученические коллективы с 5 по 9 класс, где по-разному происходит развитие навыков самоуправления, но в этом году видно что уже 45% ученических коллективов находятся на 2 уровне развития, это хороший показатель. В ученических коллективах старшей школы, 9-11 классы педагогам удается достичь 3 уровня развития ученического самоуправления, стабильно 26%. В этом году добавились коллективы с 6 по 8 класс, которые самостоятельно могут организовать любое дело.

Классными руководителями проводится внеклассные мероприятия, направленные на решение поставленной цели воспитательной работы школы и класса.

**Анализируя данное направление можно сделать следующие выводы и предложения**:

1.На следующий год организаторам в начальной школе организовать самоуправление виде игры, дать возможность учащимся готовить важные школьные дела и события вместе с учителями и членами совета обучающихся. Выявлять активных ребят, будущих лидеров.

2.Боголюбовой С.А и Алиевой И.А куратору РДШ разработать план детского объедения по направлениям, привлечь учащихся с начальной школы для дальнейшего сотрудничества, участвовать в акциях Всероссийского уровня и привлекать всех желающих (учителей, родителей).

3. Работа проводимая педагогическим коллективом школы по формированию активной жизненной позиции школьников, развитие активности ребят в учебном процессе, ведётся на достаточном уровне.

4. По итогам занятости учащихся в самоуправлении класса 53 %, (на 12% выше чем в прошлом году). Это хороший показатель, больше половины учеников заняты в самоуправлении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во занятых самоуправлением | Всего учащихся на ступени образования | Процент охваченных |
| 1 – 4 кл | 181 чел | 383 чел | 47% |
| 5 – 9 кл | 268 чел | 494 чел | 54% |
| 10 – 11 кл | 65 чел | 78 чел | 83% |
| итого | 514 чел | 963 чел | 53% |

5.Классным руководителям нужно воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Давать возможность всем учащимся попробовать себя в той или иной сфере деятельности. Предложить учащимся вступить в детское объединение РДШ.

6.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.